

# **SIGNÁLNÍ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY 2023**

## **JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ**

Zpracoval: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – Oddělení analýz  
ČERVENEC 2023

---

# OBSAH

Model společné části MZ	3
Společná část MZ	4-10
Český jazyk	11-19
Druhá povinná zkouška – volba předmětů	20-21
Matematika	22-31
Cizí jazyky	32-33
Angličtina	34-42
Němčina	43-52
Ruština	53-58
Francouzština, Španělština	59-61
Vysvětlivky	62-63

# MODEL SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY



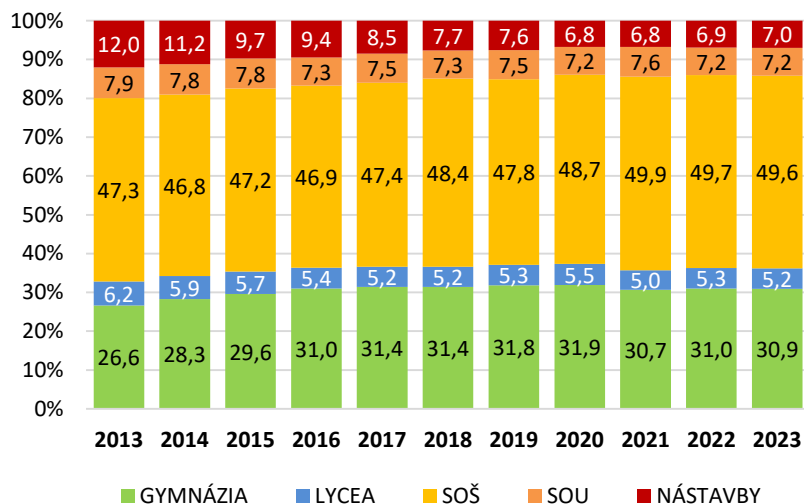
	2013–2019	2020	2021–2023
1. povinná zkouška	<b>ČESKÝ JAZYK: komplexní zkouška</b> - didaktický test, písemná práce, ústní zkouška	<b>ČESKÝ JAZYK: komplexní zkouška</b> - didaktický test, ústní zkouška	<b>ČESKÝ JAZYK: didaktický test</b>
2. povinná zkouška	<b>CIZÍ JAZYK: komplexní zkouška</b> - didaktický test, písemná práce, ústní zkouška	<b>CIZÍ JAZYK: komplexní zkouška</b> - didaktický test, ústní zkouška	<b>CIZÍ JAZYK: didaktický test</b>
	<b>MATEMATIKA: didaktický test</b>	<b>MATEMATIKA: didaktický test</b>	<b>MATEMATIKA: didaktický test</b>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Nehodnotí se známkami</li><li>• Pouze hodnocení „uspěl(a)“/„neuspěl(a)“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti</li></ul>

# SPOLEČNÁ ČÁST MZ

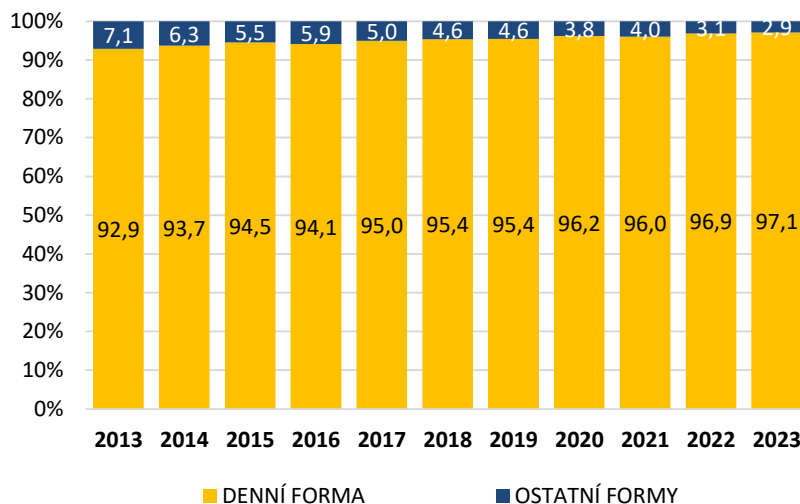
---

# SPOLEČNÁ ČÁST MZ – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PODLE TYPU ŠKOLY A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLEČNÁ ČÁST MZ - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE TYPU ŠKOLY - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI



SPOLEČNÁ ČÁST MZ - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI

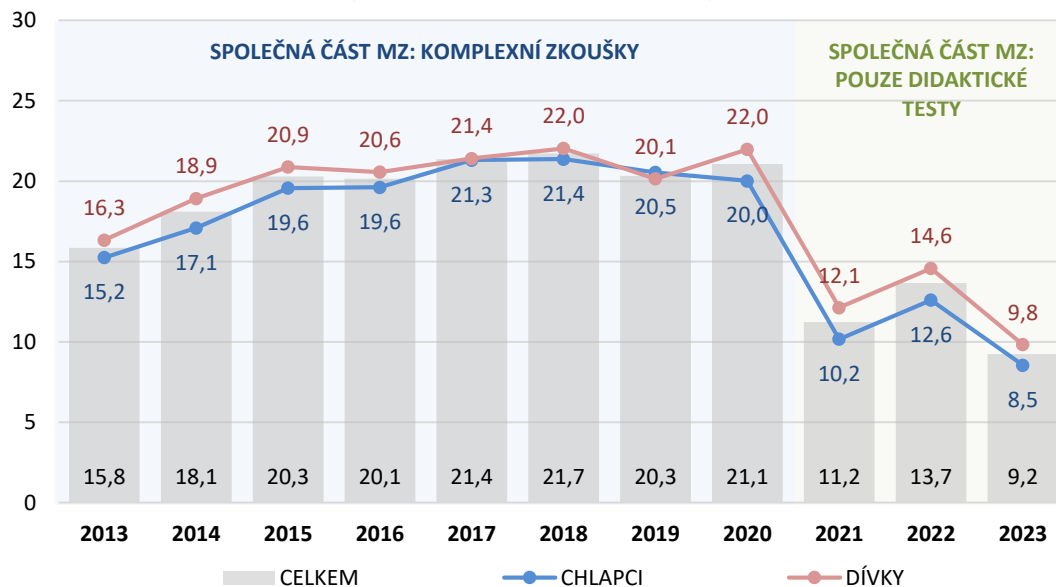


POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 106	68 034	70 977	70 074	71 753
<b>GYMNÁZIA</b>	23 482	21 881	21 318	21 130	21 262	21 129	21 683	21 720	21 758	21 733	22 201
<b>LYCEA</b>	5 428	4 597	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	3 717	3 562	3 697	3 741
<b>SOŠ</b>	41 654	36 253	33 978	31 986	32 059	32 592	32 588	33 123	35 429	34 802	35 610
<b>SOU</b>	6 977	6 041	5 598	4 997	5 043	4 889	5 078	4 871	5 429	5 016	5 148
<b>NÁSTAVBY</b>	10 573	8 678	7 010	6 444	5 766	5 179	5 174	4 603	4 799	4 826	5 053
<b>DENNÍ FORMA</b>	81 858	72 568	68 090	64 246	64 245	64 194	64 994	65 448	68 130	67 888	69 642
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	6 256	4 882	3 948	3 992	3 390	3 124	3 112	2 586	2 847	2 186	2 111

# SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE POHLAVÍ

- Čistá neúspěšnost za didaktické testy celkem (tj. společnou část maturitní zkoušky) meziročně klesla na 9,2 %, rozdíl oproti loňskému roku činí 4,5 procentního bodu. Jedná se tak o nejnižší hodnotu za tříleté období, kdy je model společné části postaven pouze na didaktických testech. Za letošním poklesem neúspěšnosti stojí zejména výkon maturantů v českém jazyce a v angličtině.
- Mezi chlapci neuspělo 8,5 % konajících všechny zkoušky společné části, u dívek byla neúspěšnost necelých 10 %.

**SPOLEČNÁ ČÁST MZ - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)**

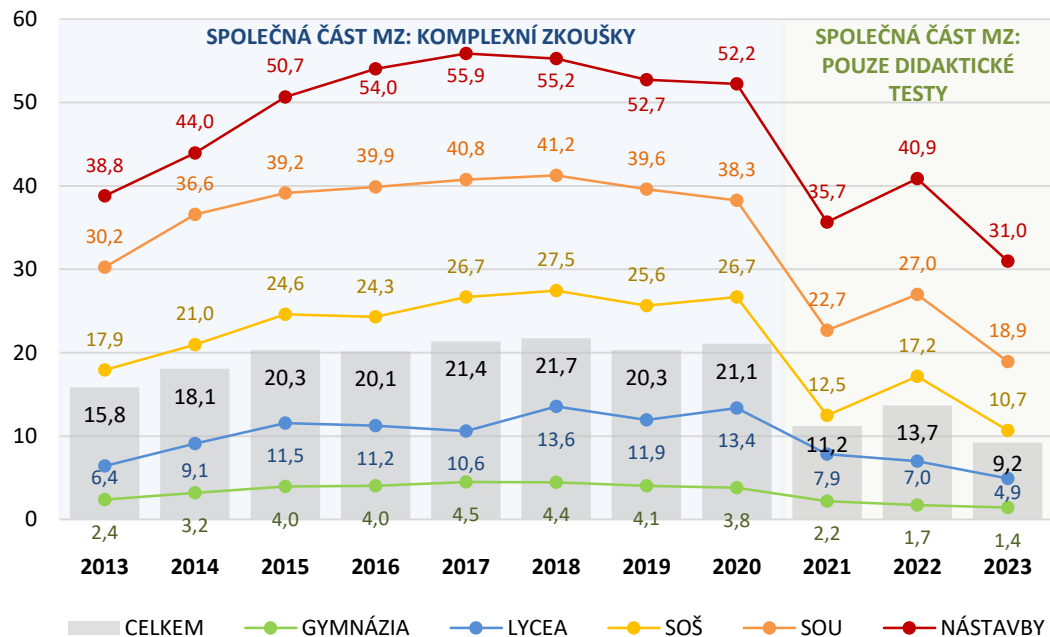


POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	79 200	68 921	63 911	60 864	60 656	60 944	62 295	66 875	68 598	65 262	67 796
<b>CHLAPCI</b>	35 232	30 945	28 574	27 207	27 104	27 872	28 596	31 105	31 592	30 054	31 375
<b>DÍVKY</b>	43 968	37 976	35 337	33 657	33 552	33 072	33 699	35 770	37 006	35 208	36 421

# SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

## PODLE TYPU ŠKOLY

SPOLEČNÁ ČÁST MZ - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



- Po redukci modelu společné části MZ se maturanti ze všech typů škol dostali letos na nejnižší hodnoty čisté neúspěšnosti z celého období 2013 – 2023.
- Na **gymnáziích** se podíl neúspěšných dostal **pod 1,5 %**, meziroční rozdíl zde díky stabilně nízkým hodnotám není nikterak velký.
- Na **lyceích** klesla neúspěšnost **pod 5 %**, meziroční rozdíl činí 2,1 p. b.
- Prvomaturanti na **SOŠ** vykázali míru neúspěšnosti **10,7 %**, což je o 6,5 p. b. méně než v roce 2022.
- Na **SOU** neuspělo **18,9 %** konajících všechny didaktické testy a pokles oproti loňsku tak činí 8,1 p. b.
- Mezi maturanty v **nástavbovém studiu** se míra neúspěšnosti dostala na **31 %**, což je o bezmála 10 p. b. méně než loni.

POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CELKEM	79 200	68 921	63 911	60 864	60 656	60 944	62 295	66 875	68 598	65 262	67 796
GYMNÁZIA	22 774	21 227	20 674	20 475	20 610	20 555	21 149	21 544	21 558	21 331	21 858
LYCEA	5 182	4 357	3 923	3 469	3 340	3 343	3 417	3 686	3 500	3 553	3 622
SOŠ	36 973	31 675	29 541	27 997	28 104	28 811	29 222	32 484	34 138	31 966	33 358
SOU	5 739	4 934	4 546	4 106	4 108	4 168	4 414	4 776	5 119	4 511	4 657
NÁSTAVBY	8 532	6 728	5 227	4 817	4 494	4 067	4 093	4 385	4 283	3 901	4 301

# SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

## PODLE OBOROVÝCH SKUPIN

### POČET KONAJÍCÍCH SPOLEČNOU ČÁST MZ

### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	79 200	68 921	63 911	60 864	60 656	60 944	62 295	66 875	68 598	65 262	67 796	15,8	18,1	20,3	20,1	21,4	21,7	20,3	21,1	11,2	13,7	9,2
<b>GYMNÁZIUM 6LETÉ</b>	1 963	1 986	1 951	1 875	1 883	1 848	1 830	1 970	2 030	2 045	2 067	2,0	2,2	3,4	2,6	3,7	3,4	3,3	2,1	1,1	1,3	0,8
<b>GYMNÁZIUM 8LETÉ</b>	8 167	7 610	7 709	7 658	7 580	7 418	7 720	7 656	7 689	7 640	7 745	1,3	1,7	2,5	2,5	2,8	2,7	2,8	2,8	1,7	0,9	1,1
<b>GYMNÁZIUM 4LETÉ</b>	12 644	11 631	11 014	10 942	11 147	11 289	11 599	11 918	11 839	11 646	12 046	3,2	4,3	5,1	5,4	5,8	5,8	5,0	4,7	2,7	2,4	1,7
<b>LYCEUM</b>	5 182	4 357	3 923	3 469	3 340	3 343	3 417	3 686	3 500	3 553	3 622	6,4	9,1	11,5	11,2	10,6	13,6	11,9	13,4	7,9	7,0	4,9
<b>SOŠ TECHNICKÉ</b>	9 739	8 450	8 015	7 663	8 057	8 362	8 505	9 414	9 737	9 213	9 445	13,7	15,4	19,6	19,0	21,1	20,9	20,5	18,7	8,9	10,6	7,3
<b>SOŠ EKONOMICKÉ</b>	6 360	4 599	4 189	3 933	3 713	3 682	3 802	4 058	4 275	4 035	4 244	12,3	15,0	19,5	16,8	21,6	22,1	21,6	23,4	10,3	12,9	8,2
<b>SOŠ UMĚLECKÉ</b>	1 898	1 867	1 975	2 021	2 062	2 135	2 250	2 449	2 656	2 748	2 859	14,8	18,4	21,0	20,4	24,2	24,5	23,1	23,6	12,8	17,4	8,7
<b>SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.</b>	7 142	5 629	5 042	4 536	4 220	4 256	4 222	4 666	4 731	4 097	4 448	19,7	21,5	26,8	24,9	27,9	28,3	27,5	30,7	16,8	19,1	11,8
<b>SOŠ TECHNOLOGICKÉ</b>	1 744	1 584	1 525	1 349	1 335	1 447	1 372	1 684	1 705	1 577	1 659	23,1	22,3	28,1	30,8	34,2	31,4	30,7	30,8	18,0	18,9	12,1
<b>SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ</b>	5 046	4 527	4 225	4 197	4 333	4 676	4 795	5 470	5 612	5 112	5 350	21,4	26,4	28,8	30,4	29,9	33,1	29,8	33,2	16,4	21,6	13,6
<b>SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ</b>	2 452	2 191	2 064	1 858	1 997	1 901	1 931	2 049	2 177	1 853	2 012	26,7	31,5	34,3	34,0	34,9	36,2	30,7	32,4	23,8	20,4	14,6
<b>SOŠ ZDRAVOTNICKÉ</b>	2 592	2 828	2 506	2 440	2 387	2 352	2 345	2 694	3 245	3 331	3 341	26,7	30,4	30,4	33,7	36,1	39,6	34,4	34,6	2,5	28,5	15,7
<b>SOU TECHNICKÉ</b>	3 316	2 704	2 545	2 431	2 533	2 698	2 756	3 145	3 262	3 056	3 068	26,7	32,2	35,6	36,2	37,3	39,4	36,5	35,3	18,5	25,6	18,0
<b>SOU OSTATNÍ</b>	2 423	2 230	2 001	1 675	1 575	1 470	1 658	1 631	1 857	1 455	1 589	35,1	41,8	43,7	45,2	46,3	44,6	44,8	44,0	29,9	30,0	20,8
<b>NÁSTAVBY TECHNICKÉ</b>	1 515	1 117	971	867	898	762	742	863	808	762	860	36,6	39,7	48,0	49,9	51,2	54,6	51,2	47,5	31,9	28,7	25,6
<b>NÁSTAVBY OSTATNÍ</b>	7 017	5 611	4 256	3 950	3 596	3 305	3 351	3 522	3 475	3 139	3 441	39,3	44,8	51,3	54,9	57,1	55,4	53,1	53,4	36,5	43,8	32,3

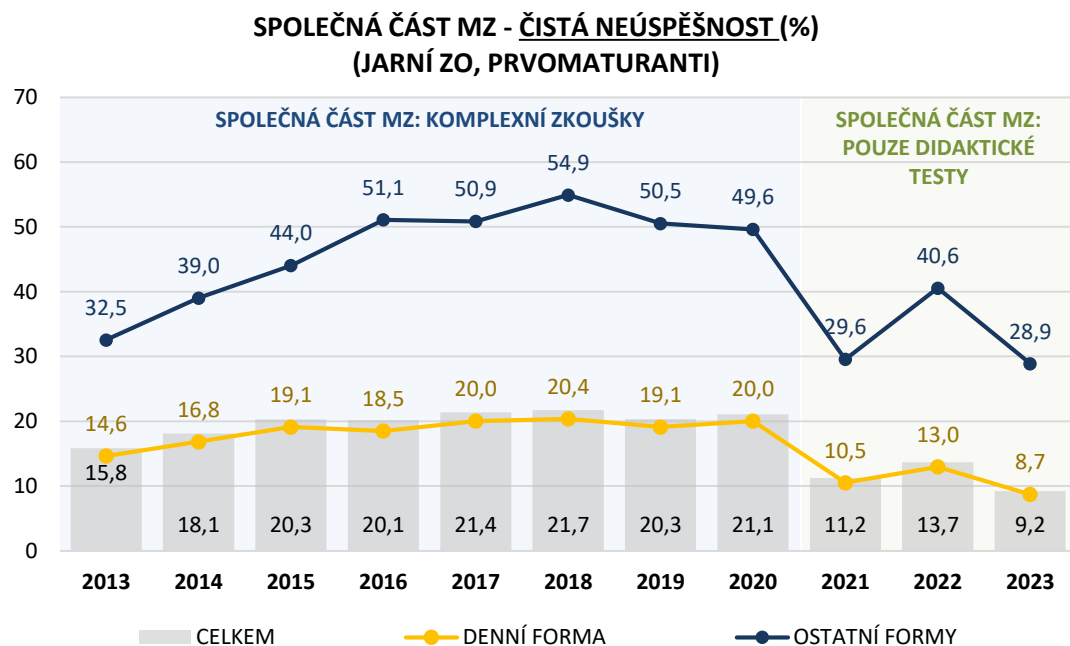
Pozn.: Výsledky z roku 2021 jsou ovlivněny opatřením obecné povahy v souvislosti s pandemií COVID-19, podrobnosti viz str. 63



# SPOLEČNÁ ČÁST MZ – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

## PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Mezi prvomaturanty v denní formě vzdělávání neuspělo ve společné části MZ letos 8,7 % konajících zkoušky.
- V ostatních formách vzdělávání neúspěšnost klesla oproti loňsku o 11,7 p. b. na úroveň 28,9 %.



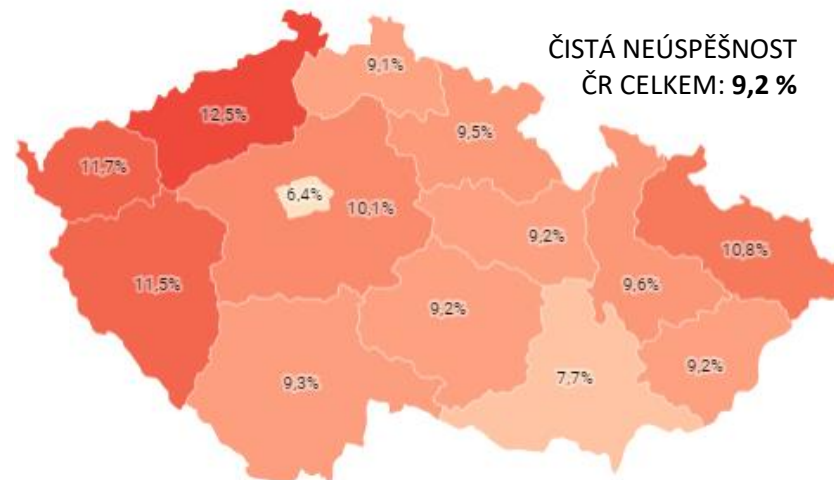
POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CELKEM	79 200	68 921	63 911	60 864	60 656	60 944	62 295	66 875	68 598	65 262	67 796
DENNÍ FORMA	73 902	64 997	60 893	57 778	58 011	58 543	59 906	64 523	66 051	63 590	66 066
OSTATNÍ FORMY	5 298	3 924	3 018	3 086	2 645	2 401	2 389	2 352	2 547	1 672	1 730

# SPOLEČNÁ ČÁST MZ

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST

### PODLE KRAJE

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST  
ČR CELKEM: 9,2 %



#### POČET KONAJÍCÍCH SPOLEČNOU ČÁST MZ

#### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

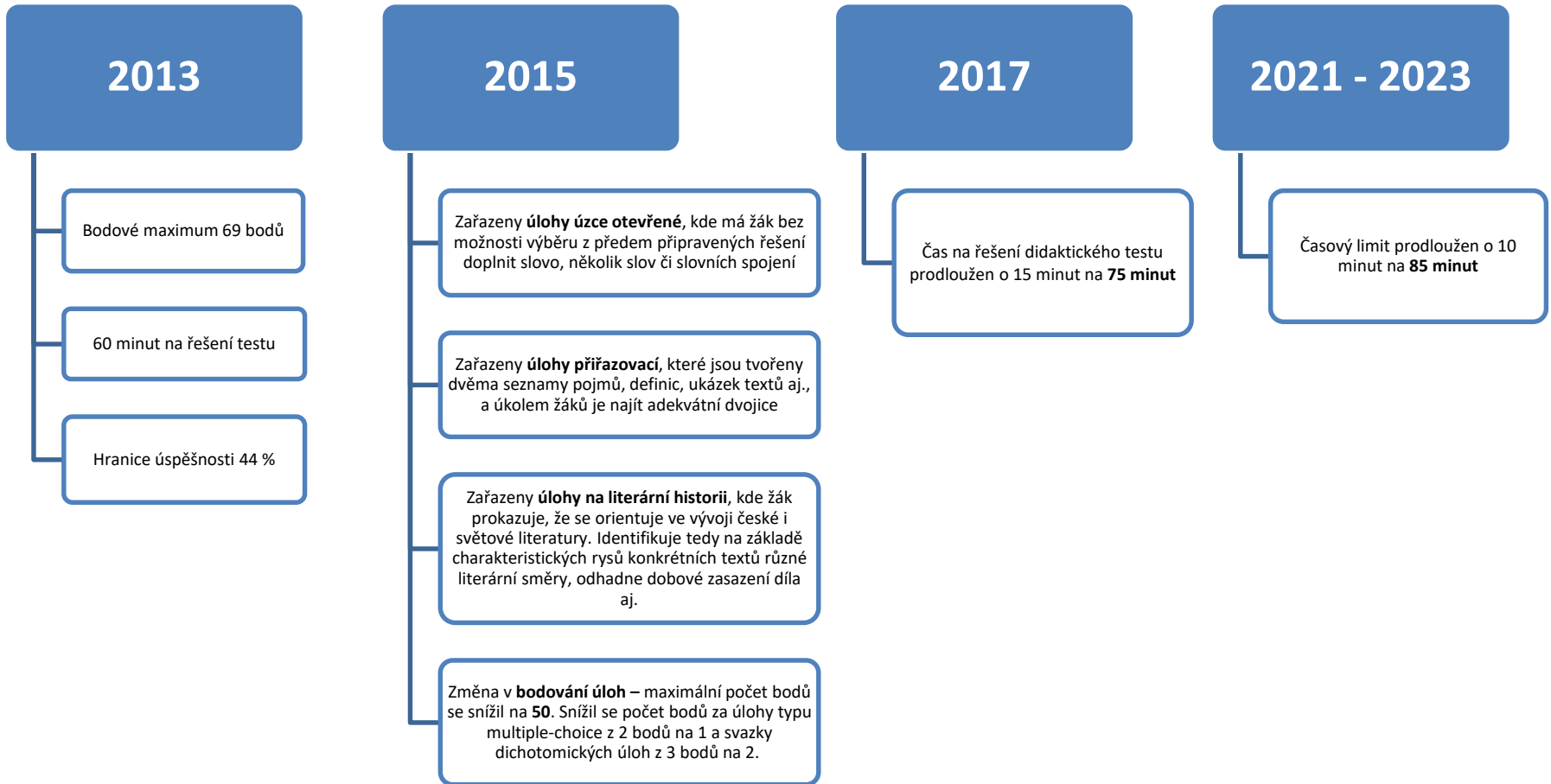
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	79 200	68 921	63 911	60 864	60 656	60 944	62 295	66 875	68 598	65 262	67 796	15,8	18,1	20,3	20,1	21,4	21,7	20,3	21,1	11,2	13,7	9,2
<b>Hlavní město Praha</b>	10 784	9 614	9 222	8 770	9 099	9 113	9 677	10 905	11 247	10 851	11 693	12,5	15,1	16,2	16,2	18,8	18,3	17,2	18,0	8,5	10,5	6,4
<b>Jihomoravský</b>	9 187	7 905	7 206	6 739	6 693	6 796	6 913	7 199	7 575	7 232	7 493	14,1	16,9	19,5	17,3	20,2	19,6	19,0	20,1	10,7	12,7	7,7
<b>Liberecký</b>	2 660	2 446	2 204	2 223	2 151	2 228	2 207	2 434	2 424	2 425	2 428	19,6	20,5	24,2	22,6	22,2	22,2	21,7	23,5	11,7	14,8	9,1
<b>Zlínský</b>	5 331	4 399	4 114	3 972	3 901	3 958	4 092	4 384	4 249	4 314	4 274	14,9	15,7	17,8	18,0	17,8	20,2	17,6	18,5	10,0	13,6	9,2
<b>Kraj Vysočina</b>	4 171	3 568	3 306	3 183	3 158	3 144	3 082	3 196	3 380	3 174	3 193	12,8	16,0	16,5	17,4	17,8	21,5	18,7	18,6	11,7	13,1	9,2
<b>Pardubický</b>	3 921	3 457	3 051	2 927	3 093	3 067	3 236	3 327	3 600	3 340	3 450	15,5	17,3	19,8	19,5	21,6	20,6	19,7	19,8	11,0	13,7	9,2
<b>Jihočeský</b>	5 117	4 448	4 098	4 030	3 927	3 875	3 983	4 283	4 238	4 290	4 331	13,4	18,0	19,8	21,7	22,6	24,2	21,0	21,9	11,9	14,4	9,3
<b>Královéhradecký</b>	4 621	3 845	3 842	3 427	3 556	3 516	3 546	3 622	3 630	3 372	3 705	15,1	18,2	20,6	21,0	23,3	20,3	21,4	20,3	11,5	12,4	9,5
<b>Olomoucký</b>	5 135	4 584	4 224	4 017	3 904	4 012	3 989	4 245	4 360	4 116	4 121	14,5	18,2	20,1	20,5	21,1	22,4	19,5	21,5	11,7	15,3	9,6
<b>Středočeský</b>	6 926	6 153	5 699	5 525	5 550	5 391	5 434	6 034	6 055	5 783	6 074	18,3	21,0	23,9	25,0	24,0	25,3	23,5	22,1	11,9	14,4	10,1
<b>Moravskoslezský</b>	9 983	8 500	7 936	7 533	7 280	7 196	7 292	7 655	7 936	7 358	7 524	16,6	16,8	19,0	19,8	21,2	20,8	20,4	21,8	11,3	15,7	10,8
<b>Plzeňský</b>	3 920	3 509	3 141	2 996	2 948	3 109	3 159	3 439	3 530	3 379	3 487	17,7	20,1	21,2	20,7	20,9	21,4	20,2	21,2	12,9	13,0	11,5
<b>Karlovarský</b>	1 764	1 596	1 452	1 330	1 313	1 318	1 379	1 470	1 559	1 360	1 394	21,1	19,4	24,5	21,7	23,8	24,4	24,0	22,2	14,1	16,0	11,7
<b>Ústecký</b>	5 680	4 897	4 416	4 192	4 083	4 221	4 306	4 682	4 815	4 268	4 629	23,4	25,5	29,8	27,1	28,1	29,5	27,1	29,9	14,5	17,4	12,5

# ČESKÝ JAZYK

---

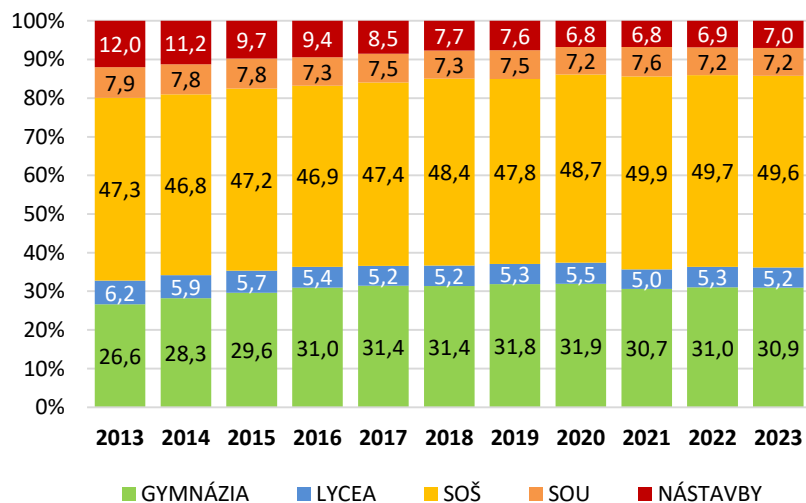
# DIDAKTICKÉ TESTY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

## PODMÍNKY A PŘEHLED ZMĚN

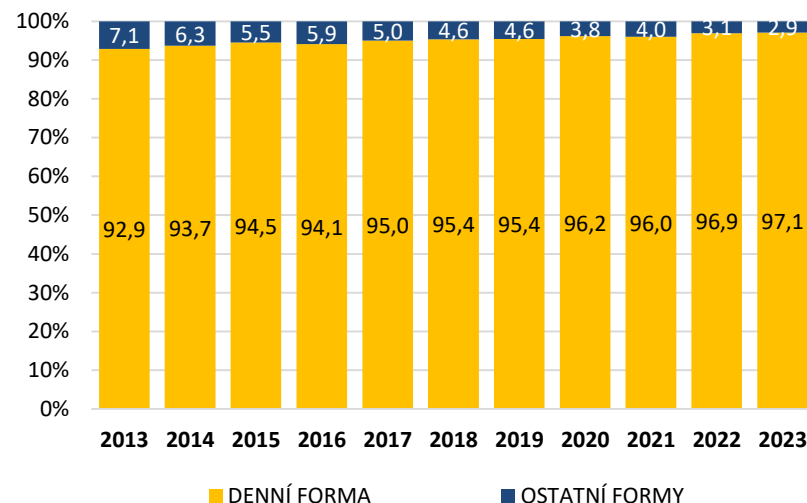


# ČESKÝ JAZYK – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PODLE TYPU ŠKOLY A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE TYPU ŠKOLY - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI



ČESKÝ JAZYK - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI



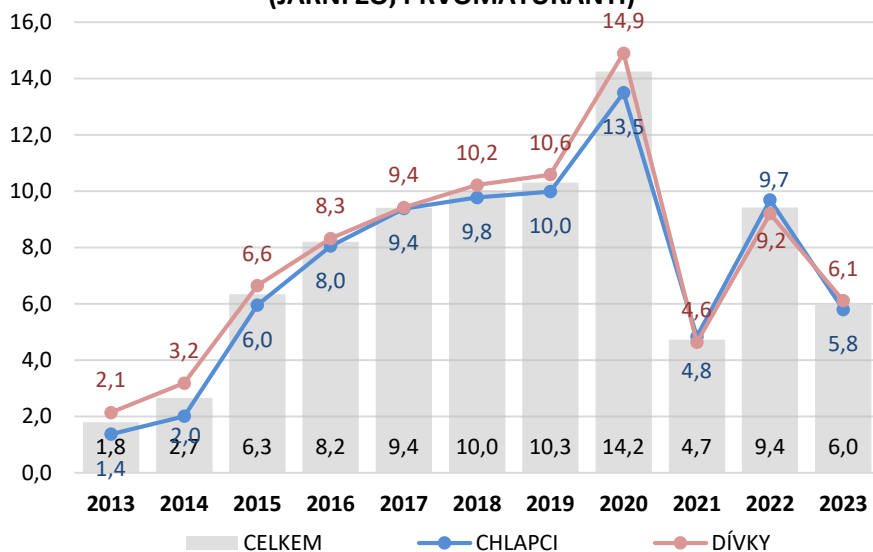
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	88 114	77 450	72 038	68 238	67 635	67 318	68 106	68 034	70 977	70 074	71 754
<b>GYMNÁZIA</b>	23 482	21 881	21 318	21 130	21 262	21 129	21 683	21 720	21 758	21 733	22 201
<b>LYCEA</b>	5 428	4 597	4 134	3 681	3 505	3 529	3 583	3 717	3 562	3 697	3 741
<b>SOŠ</b>	41 654	36 253	33 978	31 986	32 059	32 592	32 588	33 123	35 429	34 802	35 610
<b>SOU</b>	6 977	6 041	5 598	4 997	5 043	4 889	5 078	4 871	5 429	5 016	5 148
<b>NÁSTAVBY</b>	10 573	8 678	7 010	6 444	5 766	5 179	5 174	4 603	4 799	4 826	5 054
<b>DENNÍ FORMA</b>	81 858	72 568	68 090	64 246	64 245	64 194	64 994	65 448	68 130	67 888	69 643
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	6 256	4 882	3 948	3 992	3 390	3 124	3 112	2 586	2 847	2 186	2 111

# ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

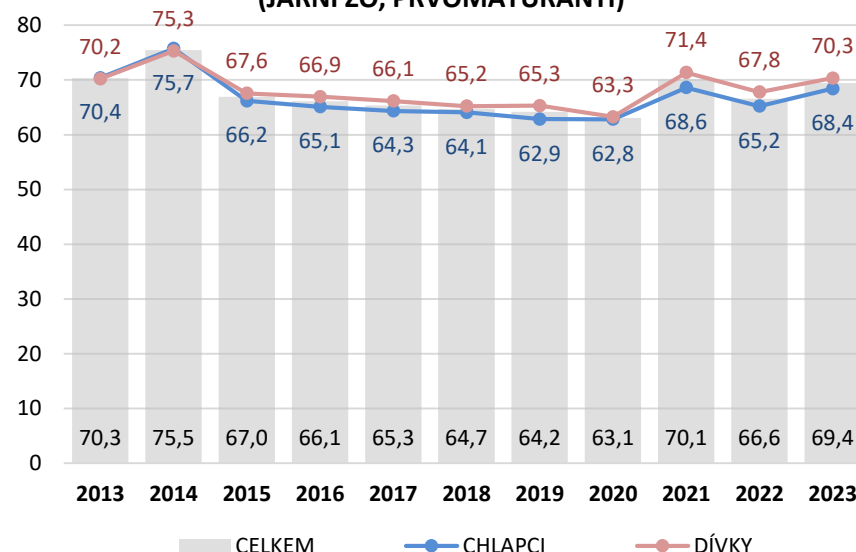
## PODLE POHLAVÍ

- Čistá neúspěšnost v češtině meziročně klesla na 6 %, tj. o 2,6 procentního bodu.
- Mezi chlapci neuspělo 5,8 % konajících zkoušku, u dívek byla neúspěšnost nepatrně vyšší – přes 6 %.
- Průměrný dosažený procentní skór se meziročně zvýšil o 2,8 p. b. na hodnotu 69,4 %.

**ČESKÝ JAZYK - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



**ČESKÝ JAZYK - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



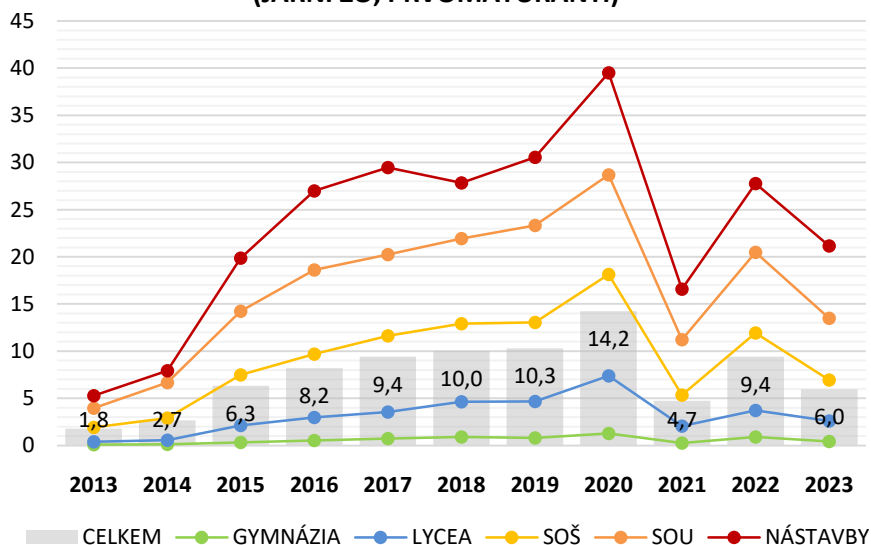
POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	79 451	69 134	64 108	61 111	60 946	61 213	62 584	66 999	68 642	65 294	67 811
<b>CHLAPCI</b>	35 321	31 013	28 641	27 292	27 212	27 975	28 704	31 124	31 612	30 067	31 379
<b>DÍVKY</b>	44 130	38 121	35 467	33 819	33 734	33 238	33 880	35 875	37 030	35 227	36 432

# ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

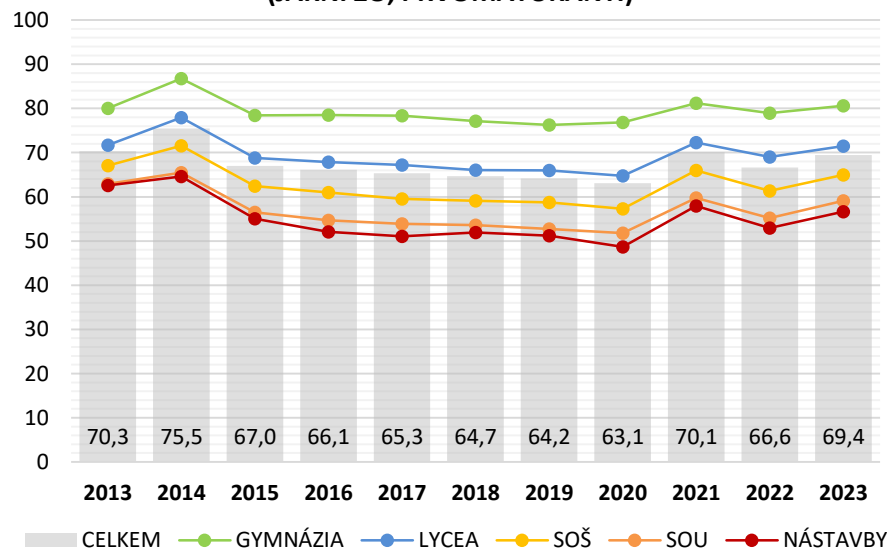
## PODLE TYPU ŠKOLY

- Pokles neúspěšnosti se nejvýrazněji projevil v sektoru odborných škol, tedy tam, kde je tradičně míra neúspěšnosti nadprůměrná.
- Na gymnáziích se podíl neúspěšných v češtině pohybuje (s výjimkou roku 2020) stabilně pod 1 %.

ČESKÝ JAZYK - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



ČESKÝ JAZYK - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	79 451	69 134	64 108	61 111	60 946	61 213	62 584	66 999	68 642	65 294	67 811
<b>GYMNÁZIA</b>	22 796	21 256	20 696	20 551	20 702	20 658	21 261	21 620	21 563	21 341	21 859
<b>LYCEA</b>	5 184	4 361	3 930	3 478	3 351	3 347	3 425	3 691	3 500	3 556	3 620
<b>SOŠ</b>	37 115	31 784	29 641	28 104	28 213	28 922	29 333	32 534	34 161	31 978	33 369
<b>SOU</b>	5 755	4 952	4 564	4 113	4 129	4 180	4 431	4 778	5 122	4 510	4 660
<b>NÁSTAVBY</b>	8 601	6 781	5 277	4 865	4 551	4 106	4 134	4 376	4 296	3 909	4 303

# ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

## PODLE OBOROVÝCH SKUPIN

### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

### % SKÓR

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	1,8	2,7	6,3	8,2	9,4	10,0	10,3	14,2	4,7	9,4	6,0	70,3	75,5	67,0	66,1	65,3	64,7	64,2	63,1	70,1	66,6	69,4
<b>GYMNÁZIUM 6LETÉ</b>	0,0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,7	0,5	0,6	0,1	0,9	0,2	81,2	87,5	78,4	79,4	79,5	77,8	77,7	78,1	82,6	79,8	81,6
<b>GYMNÁZIUM 8LETÉ</b>	0,0	0,0	0,2	0,2	0,4	0,5	0,5	0,7	0,3	0,4	0,3	82,9	89,3	81,1	81,4	81,8	80,5	79,2	80,3	83,4	81,8	83,0
<b>GYMNÁZIUM 4LETÉ</b>	0,1	0,2	0,4	0,8	1,0	1,2	1,1	1,8	0,3	1,2	0,6	77,9	84,9	76,6	76,3	75,8	74,8	74,1	74,4	79,5	76,9	78,9
<b>LYCEUM</b>	0,4	0,6	2,1	3,0	3,6	4,6	4,7	7,4	2,1	3,7	2,6	71,7	77,9	68,8	67,9	67,2	66,0	66,0	64,7	72,3	69,0	71,5
<b>SOŠ TECHNICKÉ</b>	0,9	1,4	5,3	6,8	8,4	8,9	9,2	11,7	3,8	8,4	4,7	68,4	74,1	63,0	62,0	61,1	61,1	60,1	60,2	66,6	63,1	66,5
<b>SOŠ EKONOMICKÉ</b>	1,2	1,2	5,4	5,5	8,8	10,5	9,8	15,4	4,4	9,1	5,1	68,9	74,4	64,3	64,1	62,1	60,7	61,0	58,6	66,8	63,1	66,1
<b>SOŠ UMĚLECKÉ</b>	1,9	3,5	6,4	7,6	10,5	13,1	12,7	17,5	6,8	13,5	7,1	69,6	72,4	64,8	62,7	61,4	60,6	59,6	58,9	65,3	61,4	67,2
<b>SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ</b>	2,5	4,6	10,3	11,8	14,6	14,4	16,1	20,3	7,6	11,7	7,4	66,2	69,0	60,4	58,9	57,1	57,7	56,8	56,2	63,6	61,5	63,5
<b>SOŠ TECHNOLOGICKÉ</b>	2,6	2,5	8,4	14,0	15,2	13,4	16,6	21,0	7,7	13,3	7,6	65,5	70,7	61,2	58,0	57,1	58,0	55,8	55,7	62,5	59,5	62,6
<b>SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ</b>	2,6	4,4	8,7	12,6	13,0	15,9	16,0	23,0	5,8	13,6	8,0	66,4	70,0	62,5	60,2	59,0	57,6	58,2	55,5	66,4	60,8	64,5
<b>SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.</b>	2,6	3,1	9,0	11,7	13,7	15,7	15,4	22,9	9,5	14,6	9,0	65,4	70,1	61,5	59,7	58,0	57,9	57,9	55,1	62,7	59,9	63,7
<b>SOŠ ZDRAVOTNICKÉ</b>	3,4	5,8	10,6	14,4	17,3	18,2	17,7	23,9	0,5	17,3	10,4	63,6	66,3	59,8	57,7	55,8	55,3	55,5	53,3	70,8	57,9	61,9
<b>SOU TECHNICKÉ</b>	2,6	5,2	12,2	16,1	18,9	20,8	20,4	25,9	9,5	19,8	12,6	63,7	66,6	57,3	55,4	54,2	54,0	53,5	52,8	60,4	55,1	59,3
<b>SOU OSTATNÍ</b>	5,7	8,4	16,8	22,3	22,4	24,0	28,2	34,0	14,2	22,0	15,2	61,9	64,1	55,5	53,5	53,3	52,9	51,3	49,8	58,6	55,3	58,7
<b>NÁSTAVBY TECHNICKÉ</b>	3,6	6,1	14,8	26,4	28,4	27,5	29,7	37,4	15,7	20,4	19,2	63,9	65,9	56,1	52,1	51,8	51,7	51,2	49,6	58,0	55,5	57,8
<b>NÁSTAVBY OSTATNÍ</b>	5,6	8,3	21,0	27,1	29,7	27,9	30,7	40,0	16,8	29,5	21,6	62,3	64,3	54,8	52,0	50,9	52,0	51,2	48,5	57,9	52,3	56,4

Pozn.: Výsledky z roku 2021 jsou ovlivněny opatřením obecné povahy v souvislosti s pandemií COVID-19, podrobnosti viz str. 63

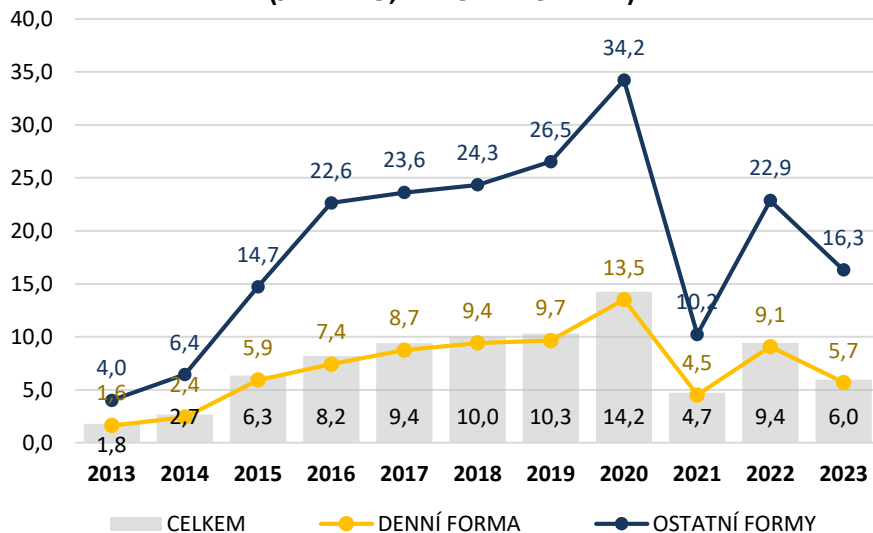


# ČESKÝ JAZYK – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

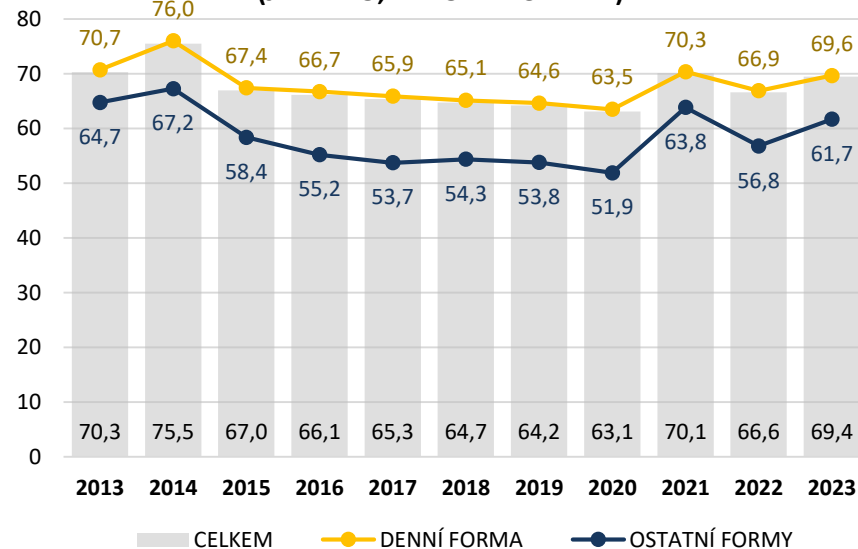
## PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Mezi prvomaturanty v denní formě vzdělávání neuspělo letos v češtině 5,7 % konajících zkoušku.
- V ostatních formách vzdělávání neúspěšnost činí 16,3 %.

ČESKÝ JAZYK - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



ČESKÝ JAZYK - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)

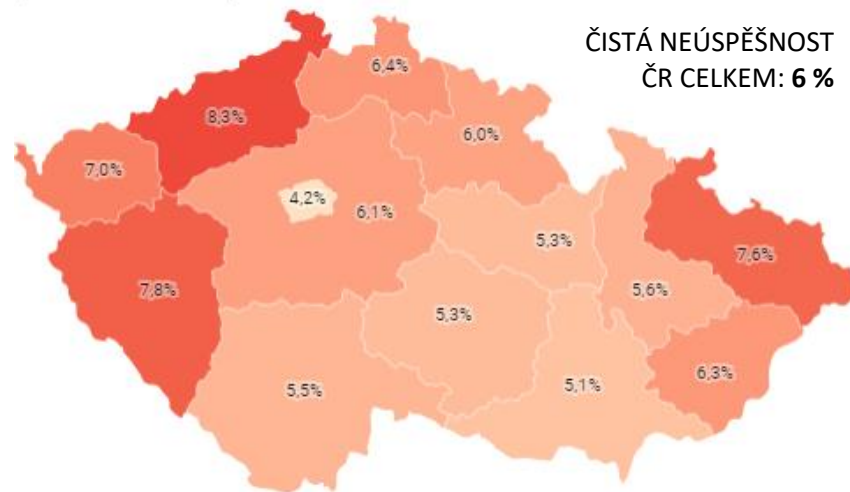


POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	79 451	69 134	64 108	61 111	60 946	61 213	62 584	66 999	68 642	65 294	67 811
<b>DENNÍ FORMA</b>	74 075	65 145	61 023	57 960	58 232	58 764	60 142	64 624	66 081	63 619	66 076
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	5 376	3 989	3 085	3 151	2 714	2 449	2 442	2 375	2 561	1 675	1 735

# ČESKÝ JAZYK

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR PODLE KRAJE

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST  
ČR CELKEM: 6 %

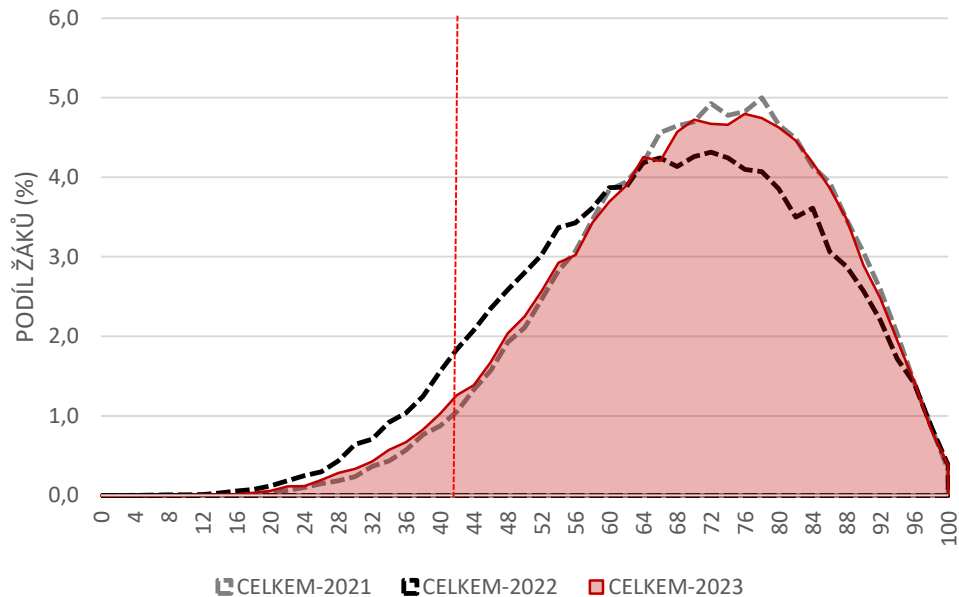


### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

### % SKÓR

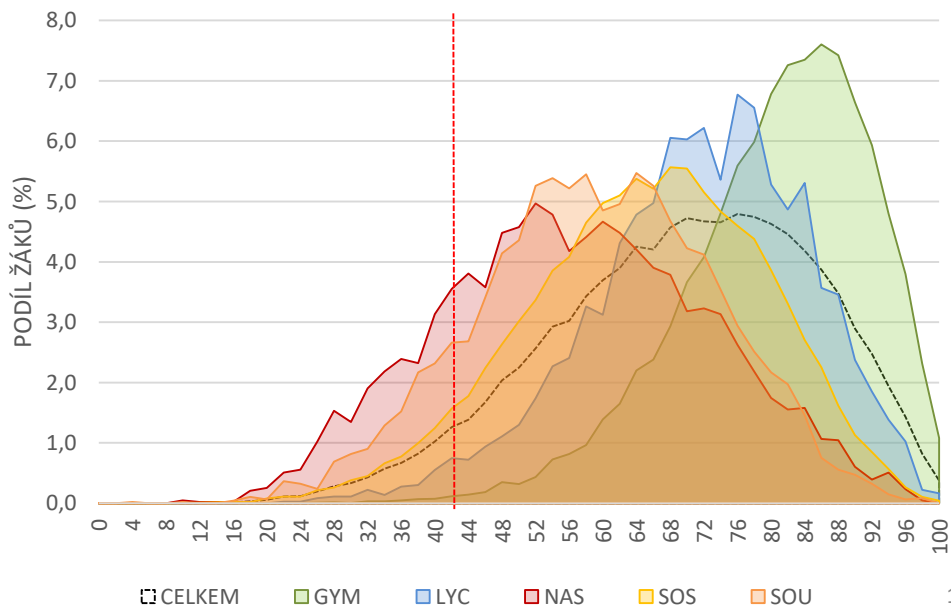
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	1,8	2,7	6,3	8,2	9,4	10,0	10,3	14,2	4,7	9,4	6,0	70,3	75,5	67,0	66,1	65,3	64,7	64,2	63,1	70,1	66,6	69,4
Hlavní město Praha	1,4	2,0	4,8	6,5	7,8	8,8	8,1	11,8	3,9	7,9	4,2	72,8	77,9	69,2	68,5	67,9	67,1	66,4	65,8	71,9	68,8	72,3
Jihomoravský	1,6	2,1	6,1	7,3	8,7	9,2	9,9	13,6	4,5	8,7	5,1	70,8	76,2	67,5	66,9	66,2	65,6	64,9	63,7	70,7	67,5	70,4
Kraj Vysočina	1,5	2,3	5,0	7,1	7,4	9,1	9,8	12,7	4,1	8,0	5,3	70,7	75,9	68,8	66,9	66,3	65,1	64,9	63,7	71,2	68,2	70,1
Pardubický	2,0	2,5	5,7	6,3	8,7	8,2	9,1	12,5	4,4	8,6	5,3	70,0	75,6	67,4	67,3	65,3	65,6	64,3	63,0	69,7	66,9	68,9
Jihočeský	1,2	2,9	5,6	8,2	8,6	10,0	10,0	14,1	4,4	9,7	5,5	71,0	75,5	67,4	65,5	65,4	64,4	64,6	63,1	70,3	66,1	69,6
Olomoucký	1,6	2,4	6,1	9,3	9,9	9,8	10,0	15,0	4,3	10,5	5,6	70,4	74,6	66,5	65,3	64,5	64,5	64,3	62,1	69,9	65,6	68,8
Královéhradecký	1,5	2,8	5,6	7,6	9,6	8,7	10,5	13,6	4,6	7,9	6,0	70,9	75,5	67,1	66,1	65,2	64,8	64,2	63,6	70,0	67,4	69,6
Středočeský	2,1	3,5	7,6	10,8	11,4	12,5	13,0	14,7	5,0	9,5	6,1	69,4	73,9	65,5	64,4	64,3	63,2	62,5	62,6	70,1	66,7	69,2
Zlínský	1,5	2,1	5,3	7,0	7,5	9,2	8,7	13,1	4,2	9,6	6,3	70,4	77,5	68,3	67,1	65,8	64,8	65,4	63,9	70,3	66,2	69,1
Liberecký	1,9	2,4	7,5	8,0	9,7	10,9	11,8	15,5	6,1	11,3	6,4	69,8	75,4	65,8	65,6	65,3	63,7	63,1	62,2	69,4	65,0	68,9
Karlovarský	1,5	2,3	8,2	8,5	8,9	9,7	9,9	14,0	4,6	10,1	7,0	69,1	74,8	64,9	66,6	65,5	64,3	63,3	62,8	69,1	64,3	67,4
Moravskoslezský	2,2	2,5	6,1	8,2	10,6	9,8	10,4	16,0	5,5	11,3	7,6	69,2	75,3	66,5	65,9	64,0	64,3	63,3	61,4	68,8	65,0	67,8
Plzeňský	2,0	2,6	7,0	8,3	9,5	9,2	10,0	14,0	4,9	8,5	7,8	69,7	74,7	66,3	65,1	65,1	64,2	63,9	62,9	70,1	66,6	68,1
Ústecký	3,2	5,1	10,9	12,5	13,2	15,2	15,3	20,6	6,7	12,0	8,3	67,3	71,6	62,6	62,6	61,9	60,8	60,6	59,1	67,1	63,6	66,2

# ČJ-DT - JARO - PRVOMATURANTI



# ČESKÝ JAZYK ČETNOST DOSAŽENÉHO % SKÓRU

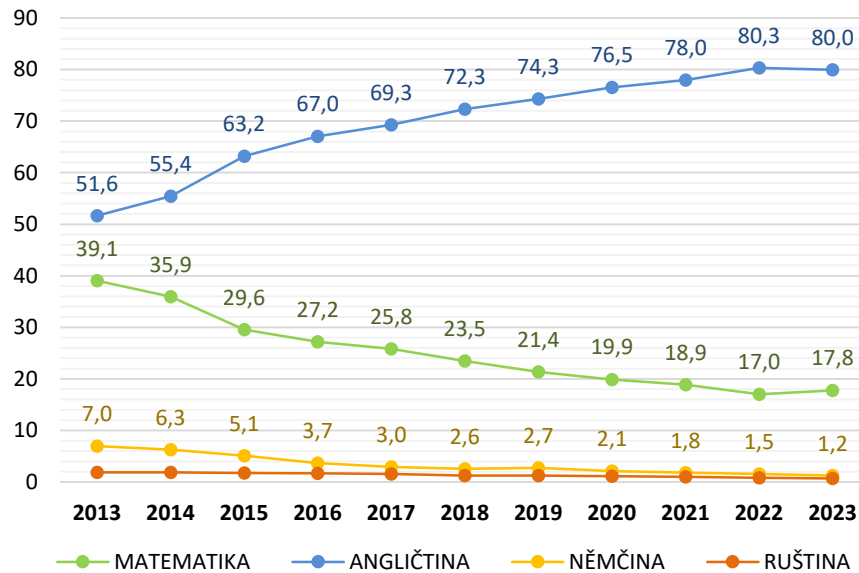
## ČJ-DT - MZ 2023 JARO - PRVOMATURANTI



# DRUHÁ POVINNÁ ZKOUŠKA

# PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU DRUHÉ POVINNÉ ZKOUŠKY

PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



- Dominantním předmětem druhé povinné zkoušky je **angličtina**, ačkoli její růstový trend v podílu volby se v letošním roce zastavil na 80 %.
- Zastavil se pokles volby **matematiky**, který bylo možné pozorovat od roku 2012. Celkově si matematiku letos zvolilo 17,8 % prvomaturantů.
- Volba **němčiny** mezi maturanty naopak pokračuje v klesající tendenci. V letošním roce si NJ vybralo 1,2 % prvomaturantů, což je o 5,8 p. b. méně než v roce 2013.
- Nadále klesá i zastoupení **ruštiny** v rámci druhé povinné zkoušky, letos činilo 0,7 %, v roce 2013 byl podíl tohoto předmětu na úrovni 1,8 %.

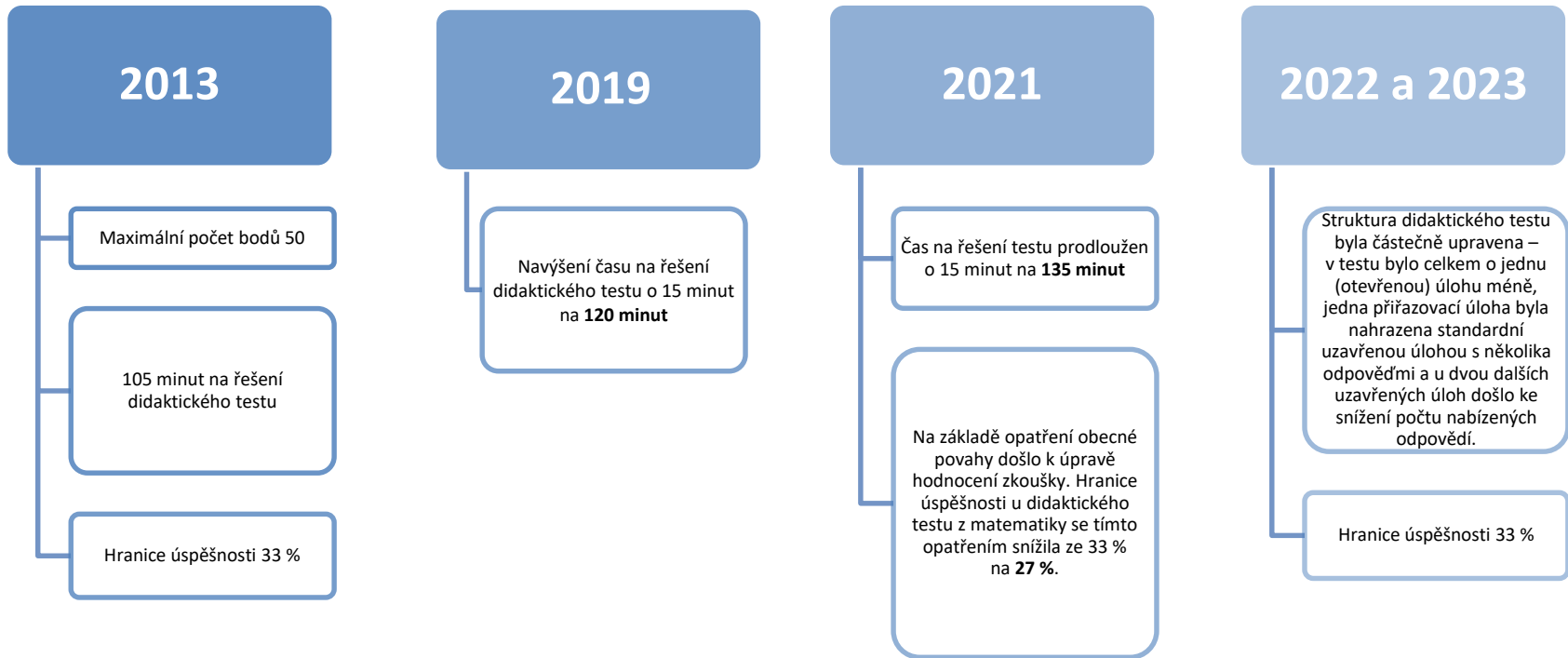
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>2. ZKOUŠKA CELKEM</b>	87 835	77 192	71 733	67 867	67 268	66 974	67 734	67 722	70 676	69 733	71 404
<b>MATEMATIKA</b>	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 481	13 459	13 333	11 884	12 696
<b>ANGLIČTINA</b>	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 328	51 839	55 099	55 999	57 106
<b>NĚMČINA</b>	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	1 426	1 288	1 068	886
<b>RUŠTINA</b>	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	750	707	555	497
<b>FRANCOUZŠTINA</b>	218	200	143	127	119	124	80	85	82	73	82
<b>ŠPANĚLŠTINA</b>	182	192	142	159	153	148	144	163	167	154	137

# MATEMATIKA

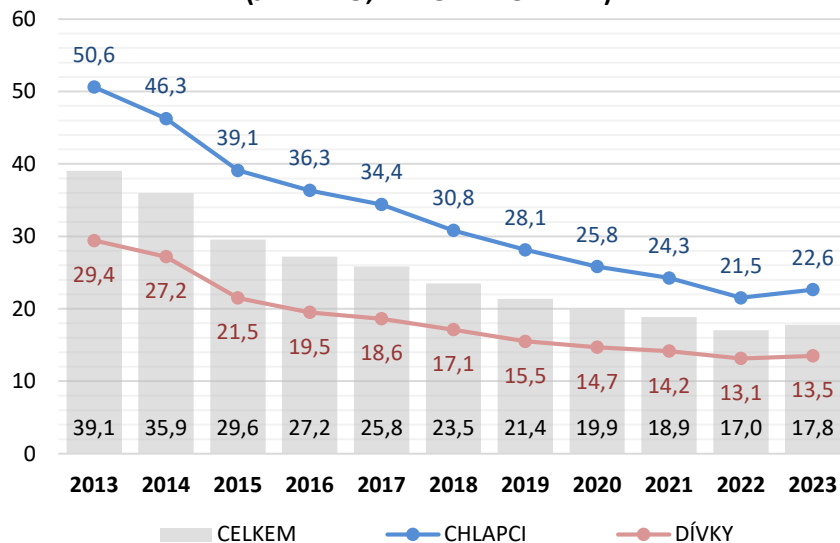
---

# DIDAKTICKÉ TESTY Z MATEMATIKY

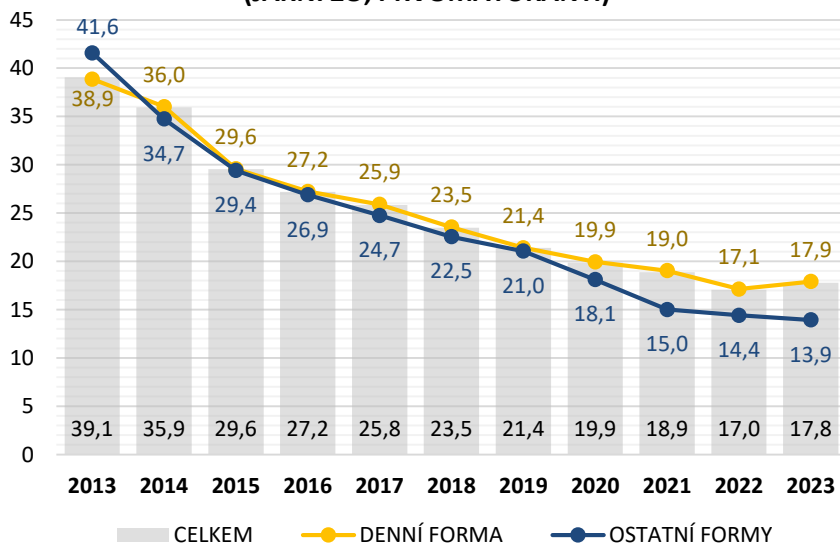
## PODMÍNKY A PŘEHLED ZMĚN



**MATEMATIKA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



**MATEMATIKA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)

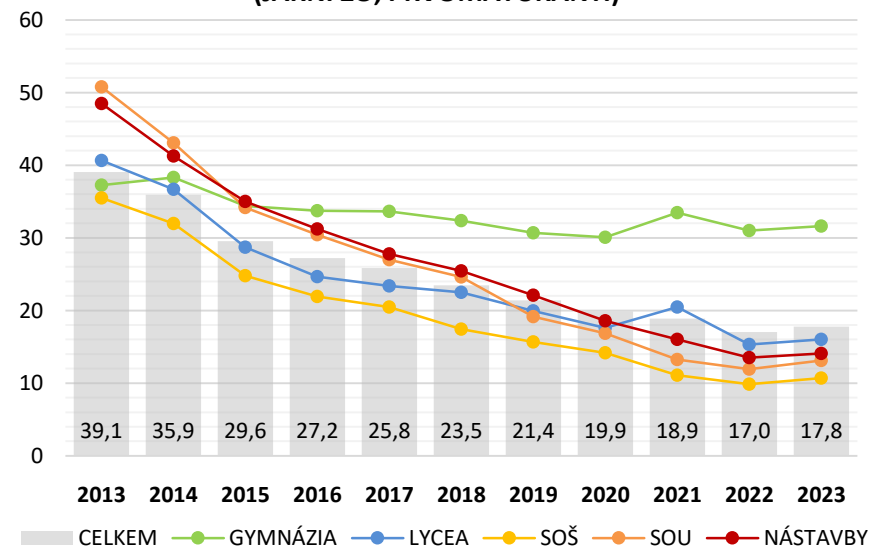


# MATEMATIKA

## VOLBA PŘEDMĚTU

- Pokles volby matematiky jako druhé povinné zkoušky se letošním rokem po deseti letech zastavil. Celkově si ji v roce 2023 vybralo 17,8 % prvomaturantů (12,7 tis.).
- Mírný nárůst je možné pozorovat napříč všemi typy škol. Větší nárůst je patrný mezi chlapci než mezi dívkami.
- Jedinou skupinou, kde pokračuje pokles volby matematiky, jsou maturanti z jiných než denních forem vzdělávání.

**MATEMATIKA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)

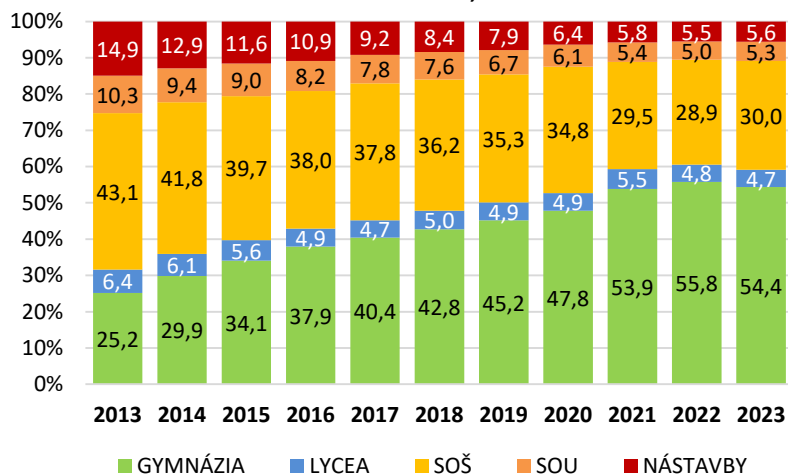




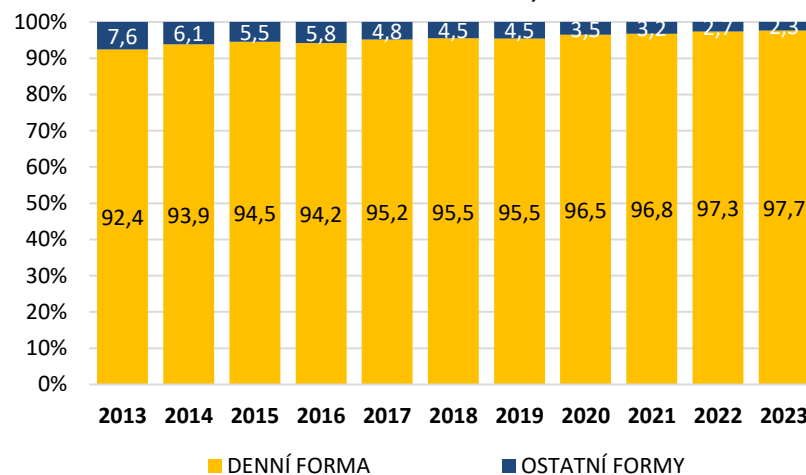
# MATEMATIKA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PODLE TYPU ŠKOLY A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Mezi maturanty, kteří si jako druhou povinnou zkoušku volí matematiku, od roku 2013 výrazně vzrostl podíl gymnazistů, kteří se neuchylují k angličtině v takové míře, jako maturanti ze sektoru odborných škol. Od roku 2021 je zastoupení gymnazistů v matematice více než 50 %.
- Podíl maturantů z jiných než denních forem vzdělávání je u matematiky nižší, než je tomu v celkové populaci přihlášených prvomaturantů.

**MATEMATIKA - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE TYPU ŠKOLY - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



**MATEMATIKA - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**

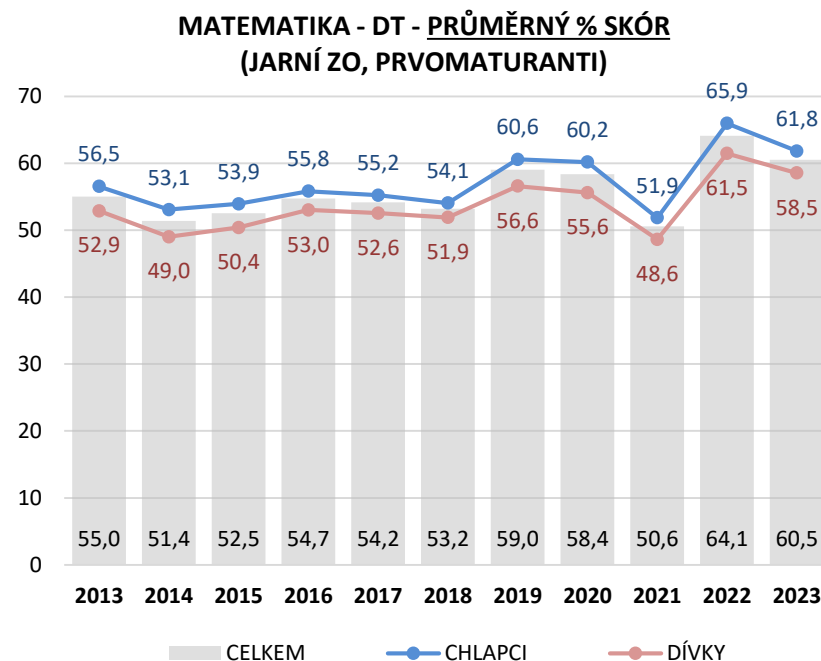
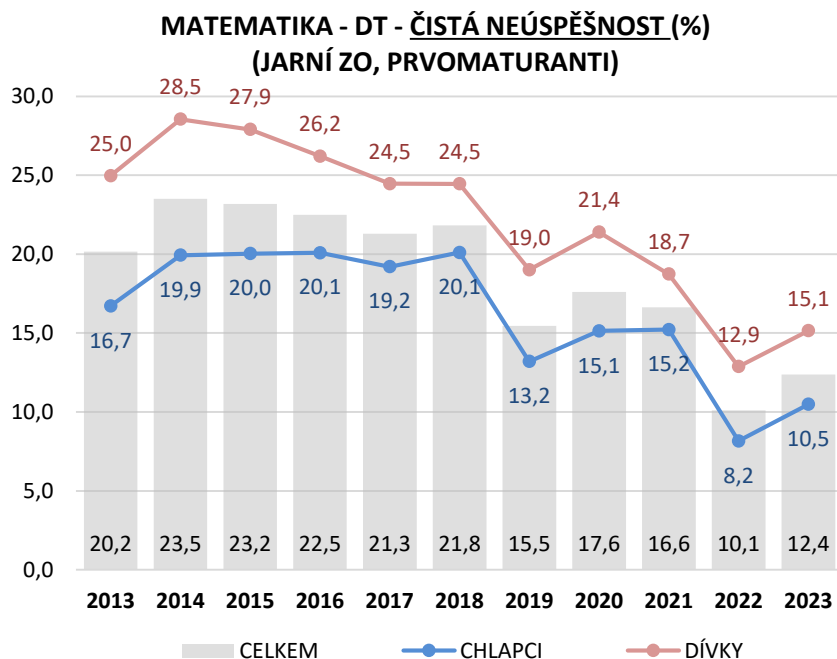


POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	34 311	27 739	21 200	18 463	17 379	15 727	14 481	13 459	13 333	11 884	12 696
<b>GYMNÁZIA</b>	8 647	8 286	7 227	7 006	7 028	6 725	6 540	6 438	7 181	6 631	6 905
<b>LYCEA</b>	2 207	1 686	1 186	907	820	794	714	654	729	567	599
<b>SOŠ</b>	14 791	11 586	8 421	7 016	6 568	5 686	5 111	4 690	3 935	3 434	3 805
<b>SOU</b>	3 541	2 602	1 913	1 521	1 360	1 203	972	822	719	599	675
<b>NÁSTAVBY</b>	5 125	3 579	2 453	2 013	1 603	1 319	1 144	855	769	653	712
<b>DENNÍ FORMA</b>	31 710	26 043	20 039	17 390	16 540	15 023	13 826	12 991	12 906	11 569	12 402
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	2 601	1 696	1 161	1 073	839	704	655	468	427	315	294

# MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

## PODLE POHLAVÍ

- Podíl neúspěšných z konajících matematiku meziročně stoupl o více než 2 procentní body na 12,4 %.
- Mezi chlapci neuspěla více než desetina konajících zkoušku, u dívek překročila neúspěšnost 15 %.
- Průměrný dosažený procentní skóre se meziročně snížil o 3,6 p. b. na hodnotu 60,5 %, i přes pokles se jedná o druhou nejvyšší hodnotu od roku 2013.



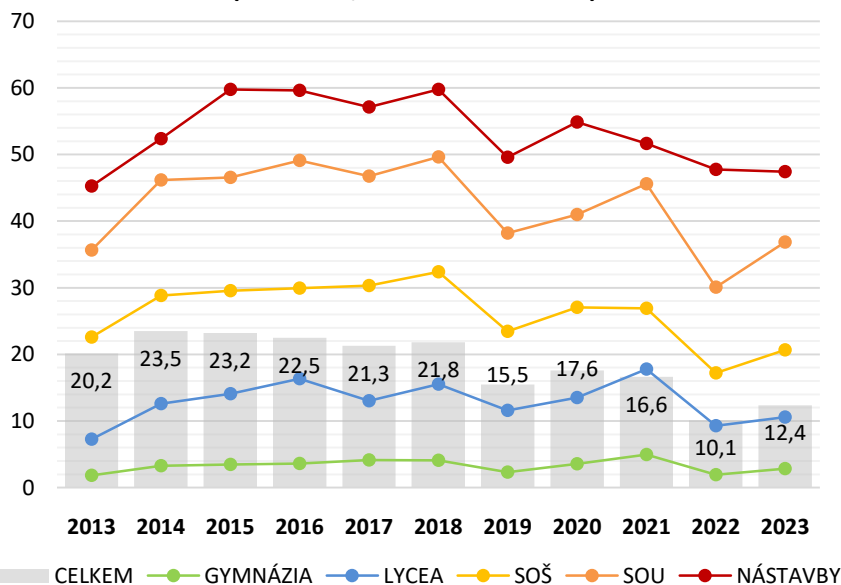
POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	30 665	24 652	18 882	16 663	15 785	14 550	13 574	13 284	12 990	11 386	12 250
<b>CHLAPCI</b>	17 895	14 408	11 319	10 112	9 509	8 825	8 287	8 035	7 753	6 704	7 297
<b>DÍVKY</b>	12 770	10 244	7 563	6 551	6 276	5 725	5 287	5 249	5 237	4 682	4 953

# MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

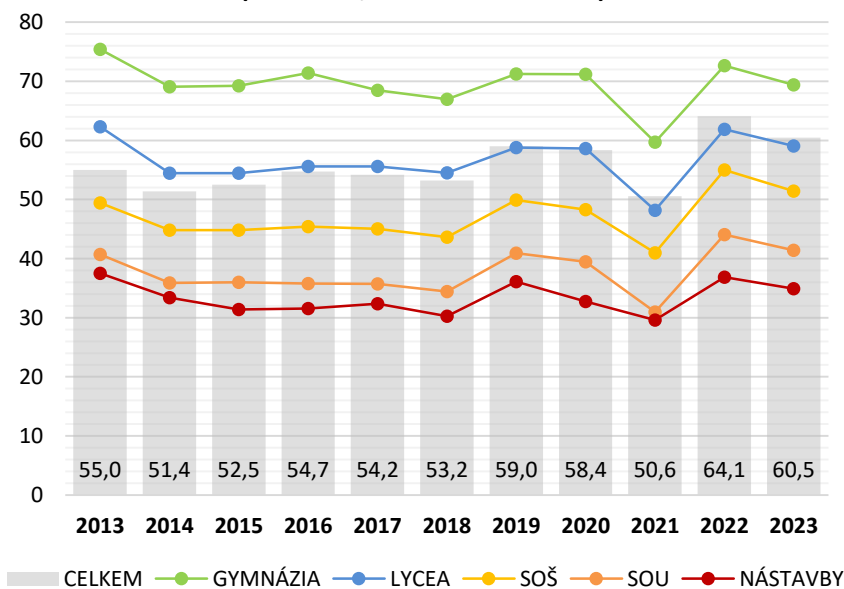
## PODLE TYPU ŠKOLY

- Čistá neúspěšnost meziročně stoupla ve všech typech škol vyjma nástavbového studia.
- Nejvýraznější nárůst podílu neúspěšných je patrný na SOU.

MATEMATIKA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



MATEMATIKA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	30 665	24 652	18 882	16 663	15 785	14 550	13 574	13 284	12 990	11 386	12 250
<b>GYMNÁZIA</b>	8 444	8 092	7 070	6 887	6 893	6 621	6 463	6 414	7 125	6 544	6 830
<b>LYCEA</b>	2 101	1 605	1 121	856	783	759	682	651	719	551	586
<b>SOŠ</b>	13 042	10 088	7 322	6 153	5 768	5 102	4 669	4 599	3 792	3 211	3 623
<b>SOU</b>	2 891	2 082	1 517	1 246	1 089	1 004	854	805	678	542	608
<b>NÁSTAVBY</b>	4 187	2 785	1 852	1 521	1 252	1 064	906	815	676	538	603

# MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

## PODLE OBOROVÝCH SKUPIN

### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	20,2	23,5	23,2	22,5	21,3	21,8	15,5	17,6	16,6	10,1	12,4
<b>GYMNÁZIUM 6LETÉ</b>	1,6	1,3	3,1	2,9	2,6	2,0	2,4	1,0	2,9	1,4	2,1
<b>GYMNÁZIUM 8LETÉ</b>	1,0	1,6	1,5	2,0	2,7	2,0	1,0	2,4	3,6	0,9	2,2
<b>GYMNÁZIUM 4LETÉ</b>	2,4	4,8	5,1	5,0	5,6	6,1	3,4	4,9	6,4	3,0	3,5
<b>LYCEUM</b>	7,3	12,6	14,1	16,4	13,0	15,5	11,6	13,5	17,8	9,3	10,6
<b>SOŠ TECHNICKÉ</b>	12,4	16,6	17,6	18,9	19,3	20,4	14,2	15,7	18,1	8,2	10,9
<b>SOŠ TECHNOLOGICKÉ</b>	27,8	30,8	35,4	44,1	39,1	41,3	32,6	39,5	40,6	27,6	25,8
<b>SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.</b>	38,6	45,3	51,5	51,3	53,0	55,6	36,2	46,1	49,5	29,3	30,9
<b>SOU TECHNICKÉ</b>	28,5	38,1	41,3	44,2	42,5	46,7	33,9	38,1	40,0	28,3	33,4
<b>SOŠ EKONOMICKÉ</b>	19,4	26,4	34,8	30,3	38,8	38,9	35,1	34,7	34,4	24,9	33,8
<b>SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ</b>	31,8	40,8	45,8	45,5	41,3	51,0	34,7	42,5	46,5	28,5	41,0
<b>SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ</b>	42,3	56,5	55,2	52,5	57,9	59,7	46,4	51,9	46,5	41,4	44,6
<b>SOŠ UMĚLECKÉ</b>	36,3	43,2	43,8	47,2	53,1	45,9	56,6	45,2	66,7	27,8	44,8
<b>NÁSTAVBY TECHNICKÉ</b>	38,4	38,8	52,4	49,1	51,1	57,7	48,6	47,9	56,9	39,6	46,7
<b>NÁSTAVBY OSTATNÍ</b>	47,5	57,1	62,8	64,2	60,0	60,7	49,9	57,7	49,7	49,8	47,6
<b>SOŠ ZDRAVOTNICKÉ</b>	51,0	57,7	48,5	59,3	54,5	62,8	51,5	59,4	10,9	48,2	49,4
<b>SOU OSTATNÍ</b>	58,7	71,0	67,5	72,5	66,5	66,4	59,0	55,1	72,0	42,0	56,7

### % SKÓR

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	55,0	51,4	52,5	54,7	54,2	53,2	59,0	58,4	50,6	64,1	60,5
<b>GYMNÁZIUM 6LETÉ</b>	76,7	71,6	69,9	73,3	71,0	69,1	73,9	74,9	62,7	74,7	70,7
<b>GYMNÁZIUM 8LETÉ</b>	80,8	74,6	74,3	76,6	74,0	71,9	76,5	75,7	65,1	76,5	73,3
<b>GYMNÁZIUM 4LETÉ</b>	71,3	64,6	65,1	66,8	63,7	62,7	66,4	66,7	54,9	68,8	65,9
<b>LYCEUM</b>	62,3	54,5	54,5	55,6	55,6	54,5	58,8	58,6	48,2	61,9	59,1
<b>SOŠ TECHNICKÉ</b>	55,6	51,0	50,7	51,1	50,8	49,7	55,5	55,2	45,3	61,8	57,5
<b>SOŠ TECHNOLOGICKÉ</b>	45,2	42,6	40,8	39,4	40,3	38,3	42,4	39,9	33,1	48,3	46,9
<b>SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.</b>	39,8	36,2	33,9	35,9	35,0	33,2	41,8	37,1	29,6	44,8	41,8
<b>SOU TECHNICKÉ</b>	43,4	38,9	37,9	37,6	37,5	35,4	42,5	40,9	33,0	45,2	42,6
<b>SOŠ EKONOMICKÉ</b>	49,8	44,2	42,3	43,3	41,0	38,7	43,1	42,5	33,3	47,4	44,0
<b>SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ</b>	44,7	39,8	37,3	36,0	37,8	33,9	41,9	38,9	29,6	44,1	37,6
<b>SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ</b>	38,5	33,1	33,0	33,6	30,8	30,4	37,4	33,3	34,7	39,0	38,6
<b>SOŠ UMĚLECKÉ</b>	44,5	38,1	39,1	39,5	34,2	34,4	37,3	35,4	27,5	46,9	40,6
<b>NÁSTAVBY TECHNICKÉ</b>	40,5	38,3	34,7	35,1	34,8	31,4	36,1	35,0	25,8	39,3	34,6
<b>NÁSTAVBY OSTATNÍ</b>	36,5	31,7	30,1	30,0	31,2	29,8	36,1	31,8	31,0	36,3	35,0
<b>SOŠ ZDRAVOTNICKÉ</b>	34,5	31,2	33,7	32,6	32,2	30,5	34,5	31,2	59,3	36,5	35,1
<b>SOU OSTATNÍ</b>	31,9	26,6	28,4	27,1	27,5	28,4	32,8	32,2	21,4	36,5	34,5

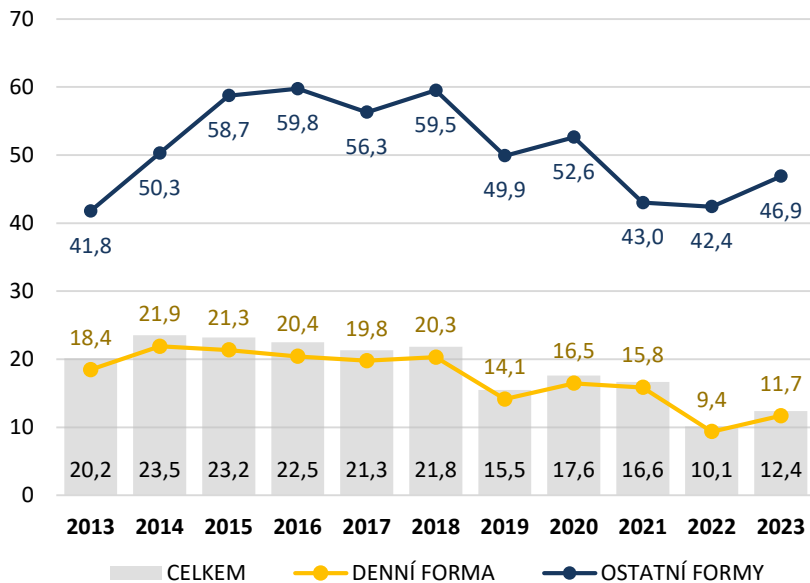
Pozn.: Výsledky z roku 2021 jsou ovlivněny opatřením obecné povahy v souvislosti s pandemií COVID-19, podrobnosti viz str. 63

# MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

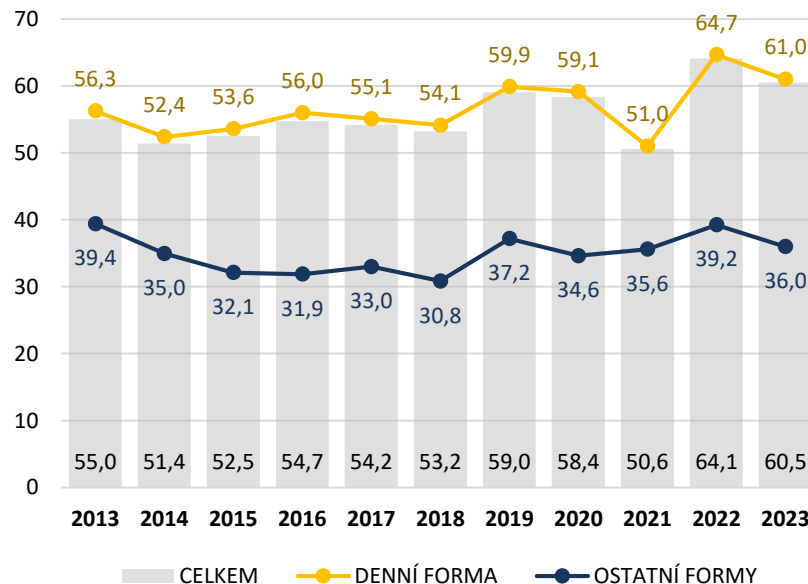
## PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Mezi prvomaturanty denní formy vzdělávání neuspělo letos 11,7 % konajících zkoušku z matematiky.
- V ostatních formách vzdělávání neúspěšnost činí 46,9 %, což je o 4,5 p. b. více než v loňském roce. Zkoušku v této skupině maturantů konalo 241 žáků, tj. necelých 14 % přihlášených ke 2. povinné zkoušce.

**MATEMATIKA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



**MATEMATIKA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)

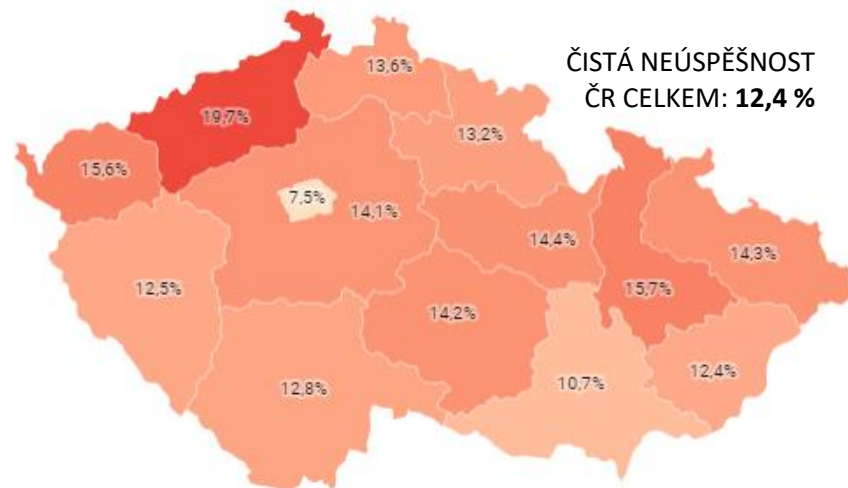


POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	30 665	24 652	18 882	16 663	15 785	14 550	13 574	13 284	12 990	11 386	12 250
<b>DENNÍ FORMA</b>	28 422	23 242	17 949	15 781	15 124	13 987	13 063	12 862	12 611	11 129	12 009
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	2 243	1 410	933	882	661	563	511	422	379	257	241

# MATEMATIKA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

### PODLE KRAJE



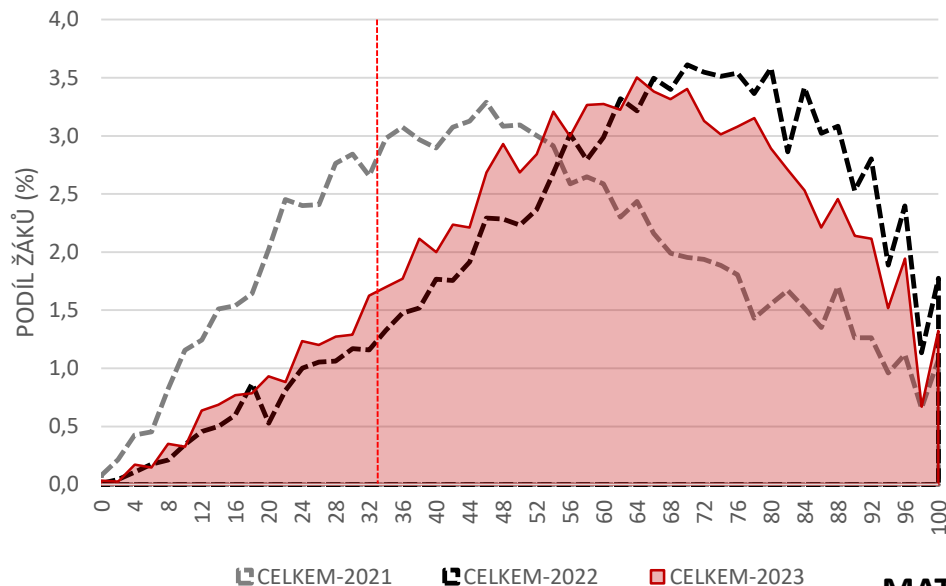
### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	20,2	23,5	23,2	22,5	21,3	21,8	15,5	17,6	16,6	10,1	12,4
<b>Hlavní město Praha</b>	13,9	20,1	17,1	16,0	15,5	14,2	9,8	11,2	11,1	5,9	7,5
<b>Jihomoravský</b>	18,8	22,8	22,4	19,6	21,3	20,7	16,2	18,0	18,3	8,7	10,7
<b>Zlínský</b>	20,0	21,1	22,1	21,9	18,2	22,2	15,0	15,4	15,5	13,0	12,4
<b>Plzeňský</b>	23,0	25,0	21,7	22,5	19,9	18,6	12,9	15,0	16,0	8,1	12,5
<b>Jihočeský</b>	16,4	23,1	23,5	24,6	24,8	26,7	17,4	22,6	19,7	11,7	12,8
<b>Královéhradecký</b>	18,7	22,6	22,3	23,9	24,3	20,0	18,1	16,0	18,3	11,2	13,2
<b>Liberecký</b>	28,7	30,2	30,2	30,5	24,0	27,8	21,0	19,3	19,6	12,9	13,6
<b>Středočeský</b>	22,8	26,8	28,2	28,1	24,6	27,4	18,8	22,0	17,1	10,6	14,1
<b>Kraj Vysočina</b>	15,3	19,6	17,3	18,4	17,9	24,6	13,0	16,3	15,3	10,7	14,2
<b>Moravskoslezský</b>	22,2	22,4	22,9	22,5	21,4	20,0	13,6	16,4	17,8	9,7	14,3
<b>Pardubický</b>	17,7	20,7	19,7	20,6	21,6	20,2	18,6	20,2	18,2	13,0	14,4
<b>Karlovarský</b>	30,6	29,7	27,1	25,4	28,8	23,5	15,6	20,9	26,5	20,5	15,6
<b>Olomoucký</b>	18,4	23,4	24,9	23,1	18,8	24,1	15,9	17,8	17,5	10,2	15,7
<b>Ústecký</b>	29,2	32,4	35,4	28,7	29,0	27,6	20,7	26,7	17,9	16,2	19,7

### % SKÓR

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	55,0	51,4	52,5	54,7	54,2	53,2	59,0	58,4	50,6	64,1	60,5
<b>Hlavní město Praha</b>	61,5	56,1	57,5	60,9	60,2	60,5	65,5	65,1	56,1	68,8	65,6
<b>Jihomoravský</b>	55,7	51,6	53,2	56,4	54,0	54,5	59,7	59,3	50,4	66,6	61,4
<b>Zlínský</b>	54,9	51,4	51,9	54,0	53,9	51,5	57,8	59,1	48,9	61,2	58,4
<b>Plzeňský</b>	53,8	51,4	54,9	55,2	55,4	54,2	61,5	59,9	51,2	64,8	60,5
<b>Jihočeský</b>	56,4	51,9	50,7	51,4	50,9	49,2	57,2	54,1	48,5	61,1	58,7
<b>Královéhradecký</b>	55,9	51,6	53,2	53,8	52,9	53,5	58,5	58,2	49,1	63,1	59,1
<b>Liberecký</b>	48,6	46,9	48,4	50,2	52,6	50,5	55,4	55,1	47,2	62,0	58,5
<b>Středočeský</b>	52,8	48,7	49,5	51,1	52,4	50,5	56,1	55,9	49,5	63,2	59,0
<b>Kraj Vysočina</b>	58,6	53,7	56,4	56,9	55,4	51,3	60,0	59,1	51,1	64,0	58,0
<b>Moravskoslezský</b>	53,1	50,9	52,2	54,7	53,4	53,4	58,5	57,9	49,3	63,6	59,9
<b>Pardubický</b>	55,8	52,1	53,9	56,1	54,3	52,4	55,7	55,4	49,3	61,9	59,0
<b>Karlovarský</b>	50,1	49,8	49,4	55,2	51,6	53,6	60,2	58,3	44,3	56,7	56,6
<b>Olomoucký</b>	56,1	51,3	51,6	54,1	54,9	51,4	57,4	57,4	49,8	62,3	58,7
<b>Ústecký</b>	48,5	46,3	45,6	49,7	49,0	49,3	54,5	51,5	47,7	58,6	54,9

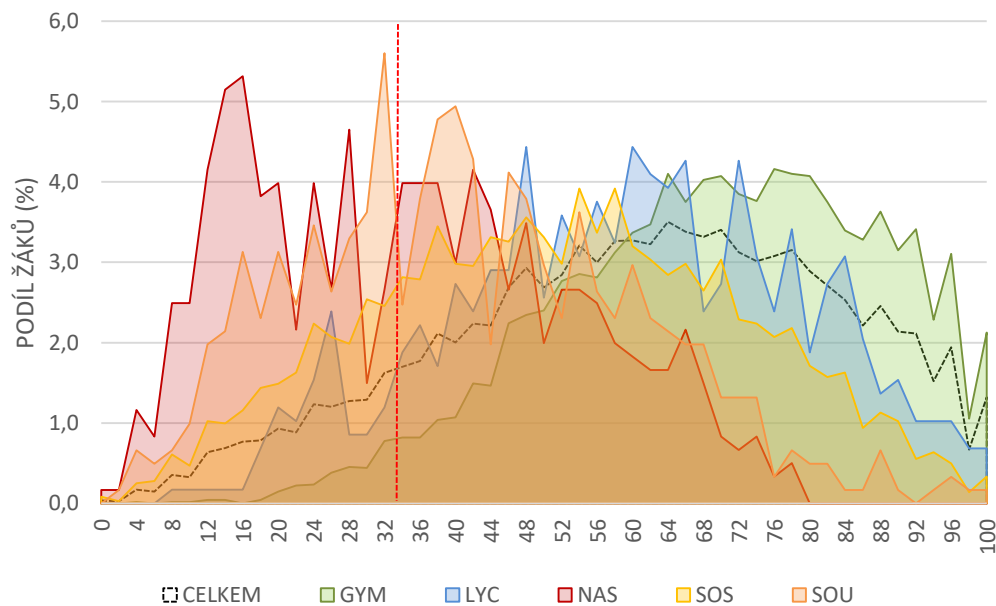
## MATEMATIKA - JARO - PRVOMATURANTI



# MATEMATIKA

## ČETNOST DOSAŽENÉHO % SKÓRU

## MATEMATIKA - MZ 2023 JARO - PRVOMATURANTI



# CIZÍ JAZYKY



# DIDAKTICKÉ TESTY Z CIZÍHO JAZYKA

## PODMÍNKY A PŘEHLED ZMĚN



2013

Maximální počet bodů 63

Na poslechovou část bylo vyhrazeno 35 minut. Část testu ověřující čtení a jazykové kompetence trvala 60 minut.

Hranice úspěšnosti 44 %

2015

Navýšení alternativ odpovědi v 1. části testu ze 3 na 4.

2016

Maximální počet bodů 95

Navýšení alternativ odpovědi ve 4. části testu ze 3 na 4; navýšení počtu úloh ve 3. části ze 7 na 8

Došlo k přebodování testu z původního maxima 1 bod za úlohu na diferencované bodování s maximem 1 nebo 2 body za úlohu tak, aby:

- váha poslechového subtestu a subtestu čtení s porozuměním byla shodná;
- se snížilo náhodné skóre testu – posíleny byly úlohy s nízkým náhodným skóre;
- byly více bonifikovány úlohy časově a obsahově náročnější.

2017

Čas na poslechovou část navýšen na **40 minut**

2021 - 2023

Didaktický test z cizího jazyka trval **110 minut**. Čas na poslechovou část zůstal zachován (40 minut), v části testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti došlo k 10minutovému navýšení z 60 na 70 minut.

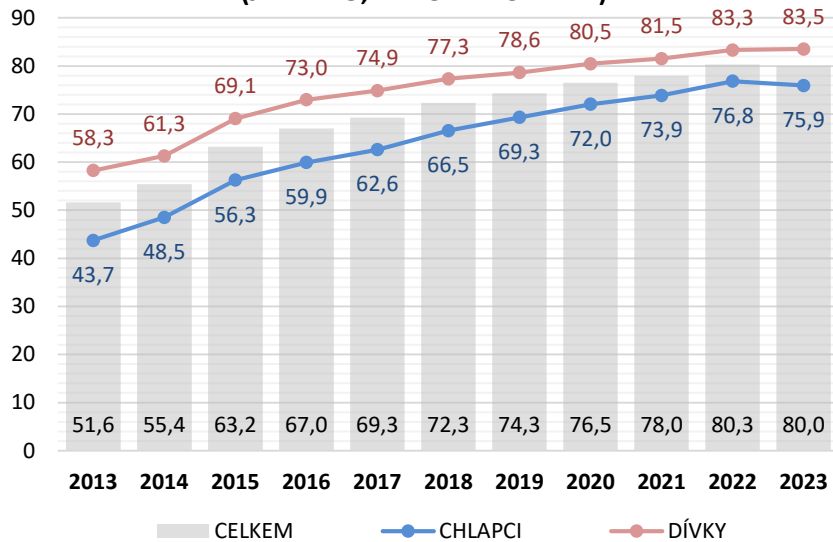
# ANGLIČTINA

---

# ANGLIČTINA

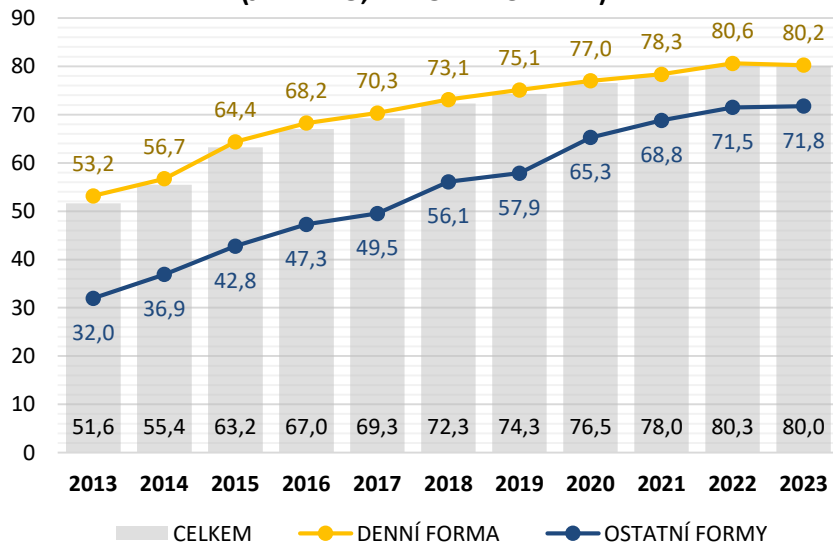
## VOLBA PŘEDMĚTU

ANGLIČTINA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)

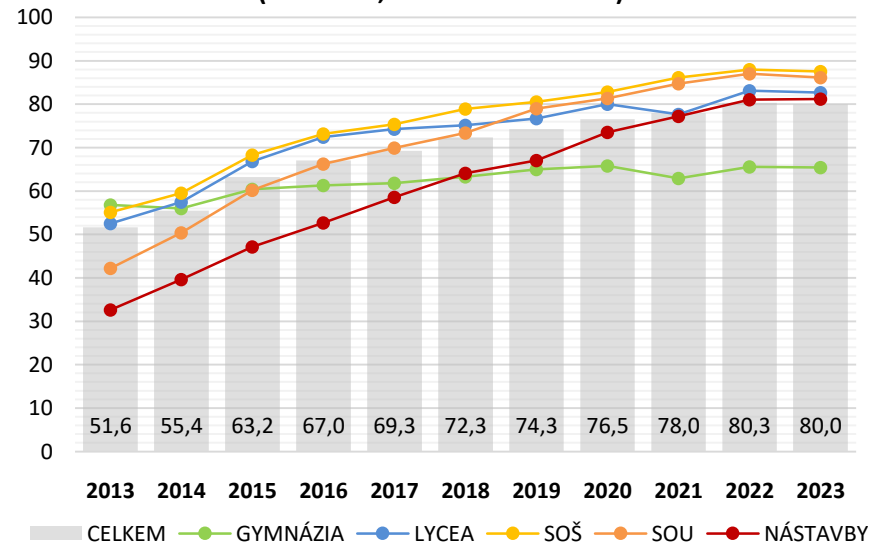


- Dlouhodobý růstový trend v případě volby angličtiny jako druhé povinné zkoušky se letošním rokem zastavil. Celkem si ji v roce 2023 vybralo 80 % prvomaturantů (57,1 tis.).
- Pokles volby nenastal ve všech skupinách – patrný je mezi chlapci, ne však mezi dívkami.
- Z pohledu typu školy došlo k mírnému poklesu volby AJ všude, vyjma nástavbového studia.
- Růst zájmu o AJ pokračuje také mezi maturanty v jiné než denní formě vzdělávání.

ANGLIČTINA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



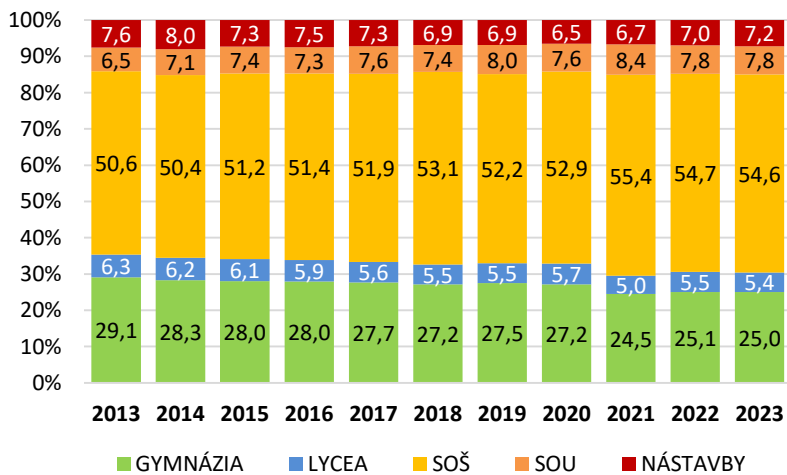
ANGLIČTINA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



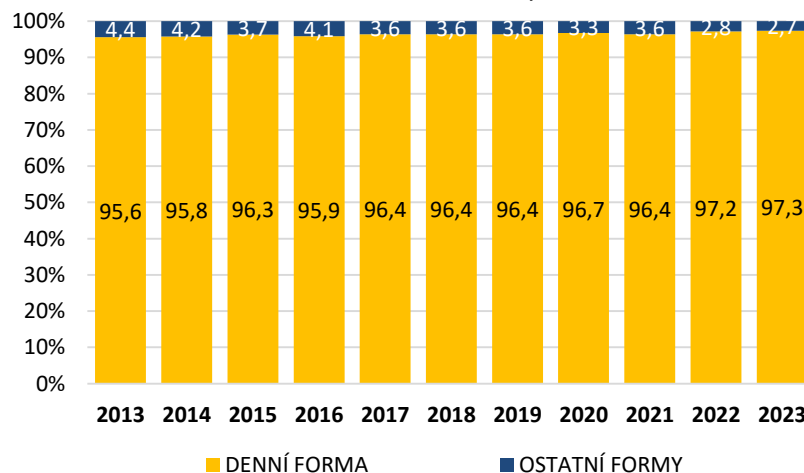
# ANGLIČTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH PODLE TYPU ŠKOLY A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Mezi maturanty volícími jako druhou povinnou zkoušku angličtinu mezi lety 2013 a 2021 mírně klesal podíl gymnazistů ve prospěch odborných škol, pro které se angličtina postupně stávala dominantním předmětem druhé povinné zkoušky.
- V posledních dvou letech činí podíl gymnazistů čtvrtinu všech přihlášených k angličtině, což je méně než v celkové populaci prvomaturantů, kde je jejich zastoupení na úrovni kolem 30 %.

**ANGLIČTINA - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE TYPU ŠKOLY - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



**ANGLIČTINA - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



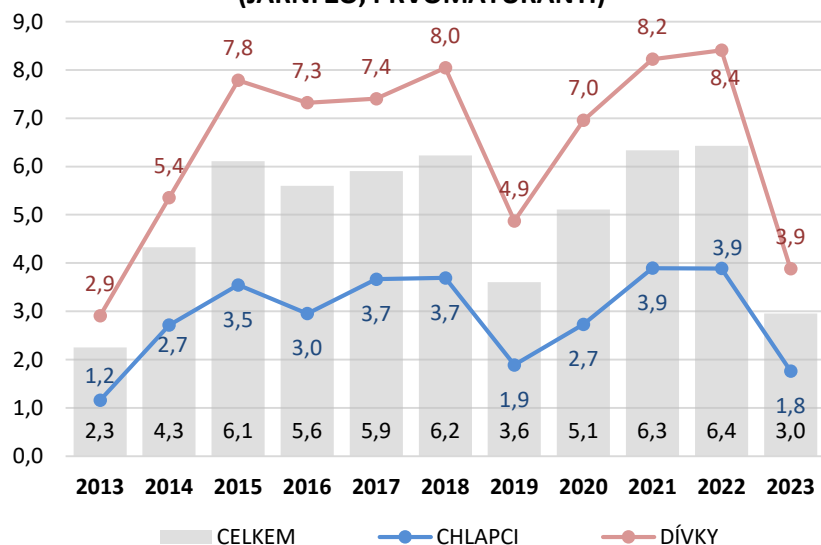
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	45 366	42 801	45 331	45 481	46 596	48 433	50 328	51 839	55 099	55 999	57 106
<b>GYMNÁZIA</b>	13 180	12 106	12 694	12 723	12 916	13 158	13 852	14 080	13 499	14 034	14 292
<b>LYCEA</b>	2 853	2 642	2 764	2 666	2 602	2 652	2 748	2 974	2 766	3 074	3 093
<b>SOŠ</b>	22 938	21 570	23 197	23 392	24 173	25 716	26 248	27 438	30 526	30 612	31 181
<b>SOU</b>	2 943	3 046	3 371	3 308	3 526	3 586	4 010	3 963	4 602	4 366	4 435
<b>NÁSTAVBY</b>	3 452	3 437	3 305	3 392	3 379	3 321	3 470	3 384	3 706	3 913	4 105
<b>DENNÍ FORMA</b>	43 367	41 000	43 643	43 594	44 917	46 681	48 527	50 151	53 140	54 436	55 591
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	1 999	1 801	1 688	1 887	1 679	1 752	1 801	1 688	1 959	1 563	1 515

# ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

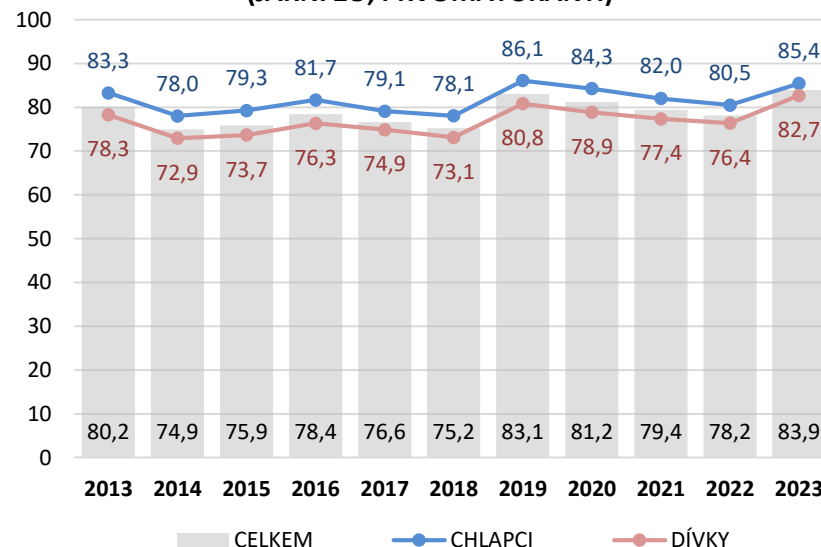
## PODLE POHLAVÍ

- Čistá neúspěšnost v angličtině meziročně poměrně výrazně klesla – o 3,4 p. b. na hodnotu 3 %.
- Mezi chlapci neuspělo 1,8 % konajících zkoušku, u dívek neúspěšnost činila necelá 4 %.
- Průměrný dosažený procentní skór se meziročně zvýšil o 5,7 p. b. na úroveň 83,9 %, což je nejvíce z celého sledovaného období.

**ANGLIČTINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



**ANGLIČTINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



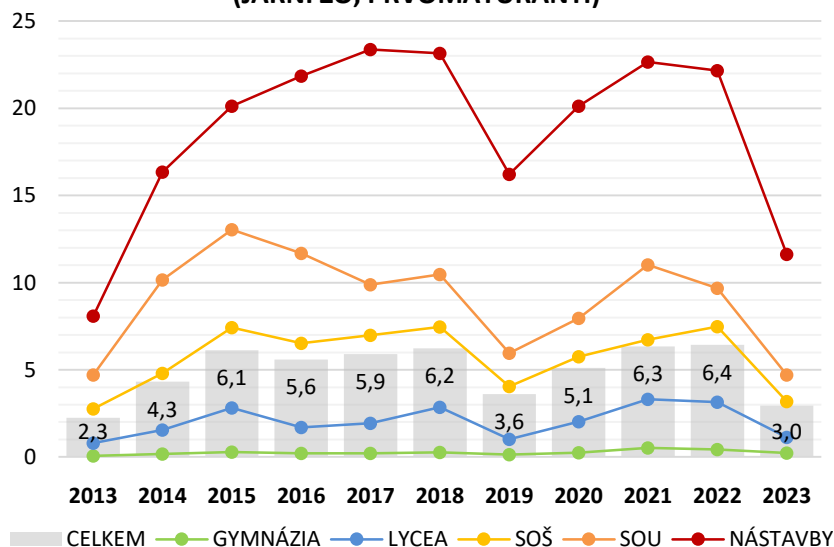
POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	41 231	38 409	40 506	40 707	41 898	43 801	46 061	51 177	53 221	51 905	53 764
<b>CHLAPCI</b>	15 370	14 985	15 983	16 081	16 812	18 285	19 581	22 396	23 184	22 756	23 530
<b>DÍVKY</b>	25 861	23 424	24 523	24 626	25 086	25 516	26 480	28 781	30 037	29 149	30 234

# ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

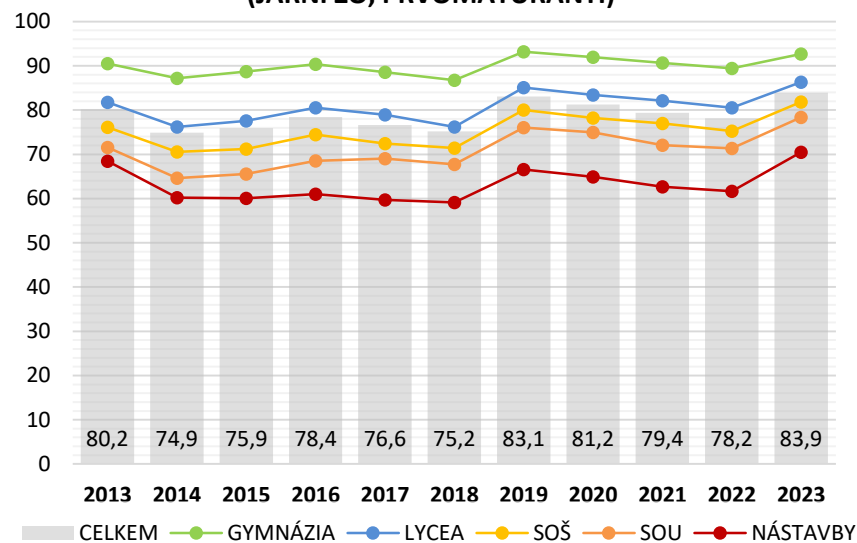
## PODLE TYPU ŠKOLY

- Pokles neúspěšnosti v AJ se týká všech typů škol, nejvýrazněji pak u těch skupin, kde je podíl neúspěšných nad republikovým průměrem, tj. nástavby, SOU a SOŠ.
- Mezi gymnazisty je čistá neúspěšnost v celém období let 2013 – 2023 pod úrovní 0,5 %, na lyceích se pohybuje v rozmezí 1 – 3 %.

ANGLIČTINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



ANGLIČTINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	41 231	38 409	40 506	40 707	41 898	43 801	46 061	51 177	53 221	51 905	53 764
<b>GYMNÁZIA</b>	12 748	11 728	12 304	12 338	12 517	12 823	13 550	14 018	13 378	13 746	14 046
<b>LYCEA</b>	2 740	2 507	2 632	2 524	2 485	2 516	2 638	2 957	2 720	2 949	2 990
<b>SOŠ</b>	20 594	18 998	20 325	20 621	21 333	22 795	23 610	27 059	29 460	28 123	29 214
<b>SOU</b>	2 462	2 550	2 790	2 747	2 915	3 093	3 495	3 898	4 353	3 927	4 019
<b>NÁSTAVBY</b>	2 687	2 626	2 455	2 477	2 648	2 574	2 768	3 245	3 310	3 160	3 495

# ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

## PODLE OBOROVÝCH SKUPIN

### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

### % SKÓR

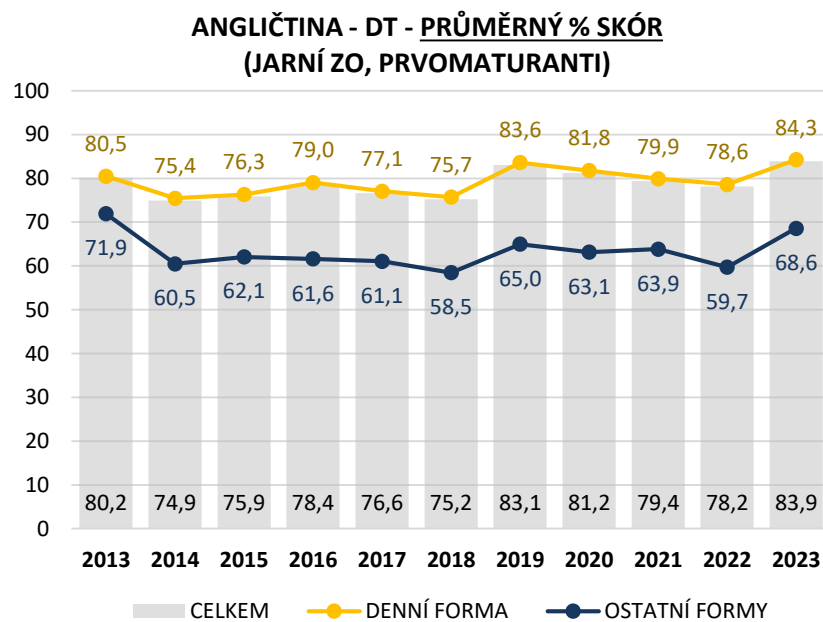
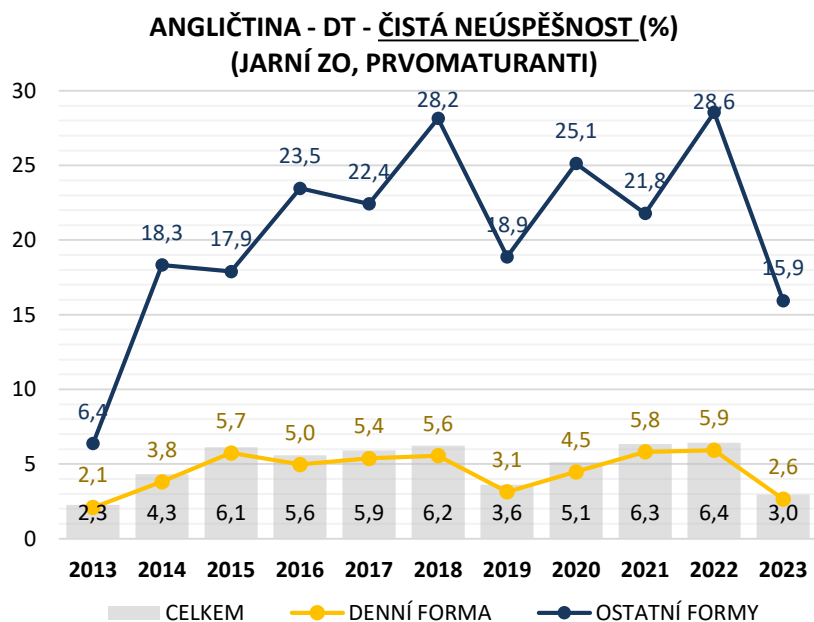
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	2,3	4,3	6,1	5,6	5,9	6,2	3,6	5,1	6,3	6,4	3,0	80,2	74,9	75,9	78,4	76,6	75,2	83,1	81,2	79,4	78,2	83,9
<b>GYMNÁZIUM 6LETÉ</b>	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	92,2	89,2	90,8	92,1	90,8	89,7	95,7	94,2	93,3	91,8	94,3
<b>GYMNÁZIUM 8LETÉ</b>	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	93,3	90,8	91,9	93,0	91,5	90,1	95,4	94,5	93,4	92,3	94,6
<b>GYMNÁZIUM 4LETÉ</b>	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,7	0,6	0,3	88,6	84,8	86,3	88,5	86,5	84,4	91,6	90,3	88,8	87,5	91,4
<b>SOŠ TECHNICKÉ</b>	0,6	1,4	2,3	1,6	1,8	1,9	0,8	1,3	2,3	2,1	0,8	83,4	78,9	79,3	82,7	80,4	79,3	87,7	85,7	84,3	82,2	87,0
<b>LYCEUM</b>	0,8	1,6	2,8	1,7	1,9	2,9	1,0	2,0	3,3	3,2	1,1	81,7	76,2	77,6	80,6	79,0	76,2	85,1	83,4	82,1	80,5	86,3
<b>SOŠ EKONOMICKÉ</b>	1,0	2,3	3,4	2,2	3,2	4,4	2,1	3,2	5,0	4,5	1,6	79,9	74,3	75,5	79,7	76,5	73,9	82,5	80,6	79,1	77,7	84,0
<b>SOŠ UMĚLECKÉ</b>	3,8	5,9	7,4	6,5	7,5	7,6	4,8	5,2	7,8	6,6	2,7	76,6	70,9	72,6	76,1	72,5	72,0	80,2	80,3	77,8	77,1	83,9
<b>SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.</b>	2,0	4,1	6,5	5,2	6,4	6,4	3,6	6,0	8,8	7,3	2,9	76,0	70,7	71,2	73,8	71,6	70,9	79,5	77,0	74,9	75,0	81,6
<b>SOU TECHNICKÉ</b>	1,4	4,4	5,9	4,8	3,7	5,6	2,3	4,2	6,0	7,1	3,3	76,6	69,0	71,2	74,0	74,0	71,5	80,1	78,5	75,7	73,4	79,9
<b>SOŠ TECHNOLOGICKÉ</b>	3,1	2,6	6,1	7,0	8,7	6,7	3,6	5,4	9,1	6,4	3,4	74,2	70,6	71,1	73,0	69,0	71,5	79,2	77,3	74,0	74,7	81,0
<b>NÁSTAVBY TECHNICKÉ</b>	6,5	9,6	10,2	11,2	12,1	13,9	8,2	12,2	12,1	11,1	4,6	73,6	64,4	65,3	68,0	65,6	66,3	73,3	71,0	69,9	68,7	76,0
<b>SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ</b>	5,9	9,2	15,0	10,1	11,8	12,2	5,9	9,2	15,0	9,7	5,4	71,7	65,0	63,6	68,8	66,6	65,3	74,8	73,4	68,4	70,5	77,0
<b>SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ</b>	4,5	7,0	12,2	12,2	10,6	12,7	7,2	10,5	11,3	11,7	5,6	71,8	65,5	65,8	68,1	67,8	66,1	74,5	72,4	71,5	70,3	77,7
<b>SOŠ ZDRAVOTNICKÉ</b>	6,4	9,7	13,4	13,3	14,3	15,2	8,6	10,3	1,8	17,6	6,3	66,1	61,7	61,7	65,0	63,7	62,4	71,1	69,7	74,5	64,9	75,2
<b>SOU OSTATNÍ</b>	6,9	14,3	19,0	18,6	17,4	17,4	10,9	14,2	19,0	14,4	7,1	68,1	61,5	60,9	63,1	63,1	62,3	70,5	69,2	66,2	67,6	75,6
<b>NÁSTAVBY OSTATNÍ</b>	8,3	17,3	21,8	23,6	25,7	24,9	17,9	22,0	25,0	24,9	13,4	67,7	59,6	59,2	59,9	58,5	57,8	65,1	63,4	61,1	59,8	69,0

Pozn.: Výsledky z roku 2021 jsou ovlivněny opatřením obecné povahy v souvislosti s pandemií COVID-19, podrobnosti viz str. 63

# ANGLIČTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

## PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Mezi prvomaturanty denní formy vzdělávání neuspělo letos v AJ 2,6 % konajících zkoušku.
- V ostatních formách vzdělávání se čistá neúspěšnost dostala těsně pod 16 %, což je o 12,6 p. b. méně než v roce předchozím.



POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	41 231	38 409	40 506	40 707	41 898	43 801	46 061	51 177	53 221	51 905	53 764
<b>DENNÍ FORMA</b>	39 614	37 045	39 271	39 318	40 605	42 501	44 689	49 609	51 486	50 739	52 535
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	1 617	1 364	1 235	1 389	1 293	1 300	1 372	1 568	1 735	1 166	1 229

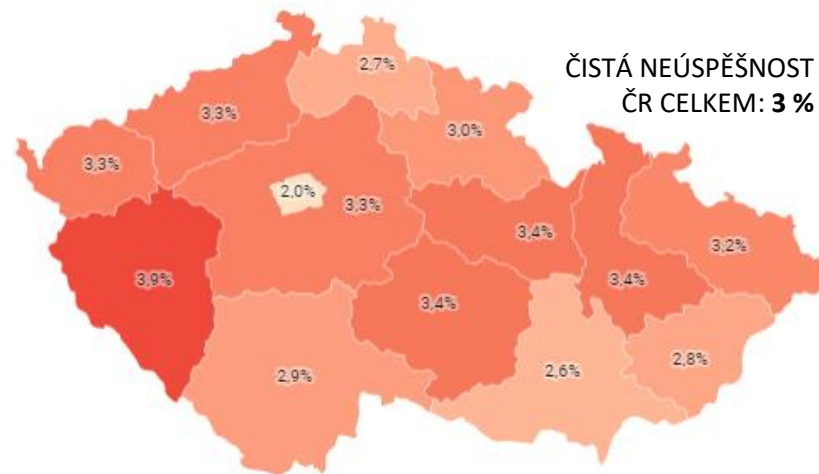


# ANGLIČTINA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

### PODLE KRAJE

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST  
ČR CELKEM: 3 %



ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

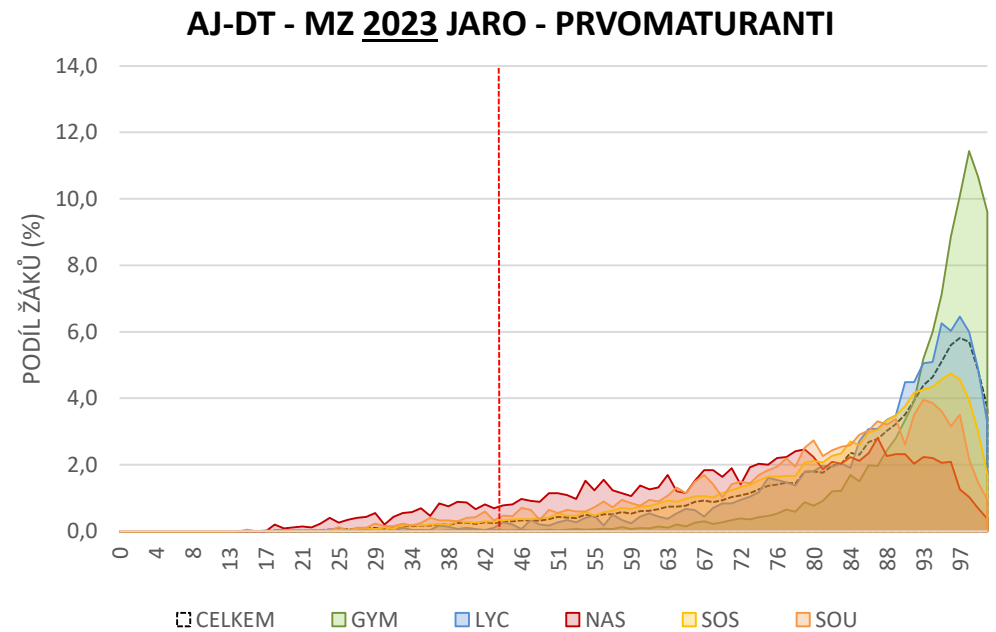
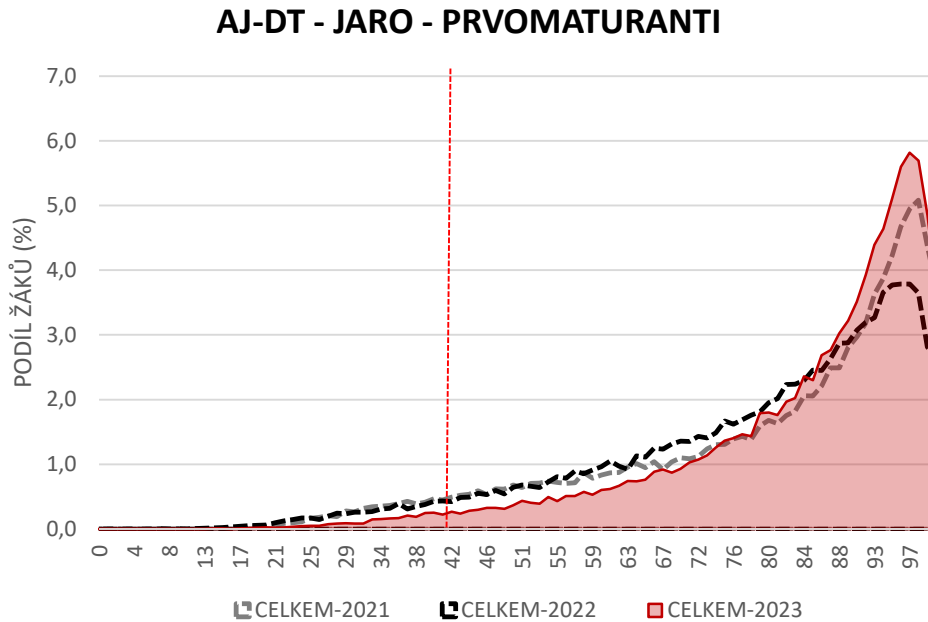
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	2,3	4,3	6,1	5,6	5,9	6,2	3,6	5,1	6,3	6,4	3,0
Hlavní město Praha	1,7	3,9	3,7	4,0	4,0	4,1	2,6	3,7	4,6	4,3	2,0
Jihomoravský	1,8	3,8	5,6	4,5	5,9	5,9	3,3	4,9	5,6	6,4	2,6
Liberecký	2,0	4,7	6,7	5,1	6,4	7,2	3,4	5,5	6,5	6,0	2,7
Zlínský	1,6	3,6	4,2	3,7	4,0	5,7	3,1	4,2	5,9	6,0	2,8
Jihočeský	1,6	4,3	5,3	5,9	6,5	5,5	3,7	5,3	5,3	6,3	2,9
Královéhradecký	2,2	4,7	6,1	6,2	8,2	5,8	3,7	5,5	6,4	5,8	3,0
Moravskoslezský	2,1	3,5	5,6	5,3	5,3	6,4	3,6	5,3	6,3	7,2	3,2
Karlovarský	1,3	2,2	7,9	4,3	5,0	5,8	4,5	4,4	6,7	5,4	3,3
Ústecký	3,6	7,2	10,3	9,2	9,6	9,6	5,3	7,9	8,5	8,5	3,3
Středočeský	3,4	5,0	8,7	7,5	7,3	8,3	4,7	6,1	7,2	7,3	3,3
Pardubický	3,6	5,0	8,6	7,1	5,5	6,2	3,2	4,5	6,2	6,9	3,4
Olomoucký	2,2	4,0	5,7	6,2	5,5	5,9	3,6	5,4	6,6	7,2	3,4
Kraj Vysočina	2,1	4,5	5,2	5,3	5,0	6,4	3,9	4,2	8,1	6,5	3,4
Plzeňský	2,7	3,9	7,2	5,5	6,1	6,0	3,4	5,6	8,1	7,2	3,9

% SKÓR

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	80,2	74,9	75,9	78,4	76,6	75,2	83,1	81,2	79,4	78,2	83,9
Hlavní město Praha	83,3	77,9	80,0	81,6	79,8	79,0	86,0	84,4	82,8	81,5	86,3
Jihomoravský	80,8	75,3	76,5	79,6	77,1	75,9	83,4	81,9	80,5	78,8	85,1
Liberecký	80,8	73,9	75,9	78,3	75,6	74,4	82,7	80,7	79,5	78,7	84,1
Zlínský	81,9	76,0	77,7	80,5	78,0	75,8	84,2	82,1	79,5	78,3	84,0
Jihočeský	81,1	75,1	76,2	77,7	76,4	75,8	82,9	80,4	79,3	76,8	83,4
Královéhradecký	79,1	74,2	74,1	77,5	74,5	74,4	82,3	81,2	78,9	78,3	83,9
Moravskoslezský	79,7	75,2	75,7	78,9	77,2	75,3	83,2	80,4	78,6	77,0	83,5
Karlovarský	79,5	76,2	75,1	78,8	77,4	75,3	83,6	81,7	79,6	78,2	83,9
Ústecký	76,3	71,2	71,3	74,4	72,6	71,3	80,3	78,4	77,2	76,3	82,4
Středočeský	78,5	73,4	73,6	75,8	74,9	73,5	81,5	80,3	78,3	77,4	82,8
Pardubický	77,8	73,1	73,9	77,0	75,8	74,5	81,9	80,8	78,2	76,9	82,7
Olomoucký	79,5	73,8	74,9	77,7	75,6	74,1	81,9	79,4	78,3	76,7	82,8
Kraj Vysočina	79,1	74,5	75,7	77,5	76,7	73,7	81,9	80,5	77,9	77,6	82,6
Plzeňský	79,4	74,5	74,8	77,9	75,4	73,7	82,6	80,3	77,8	77,8	82,6

# ANGLIČTINA

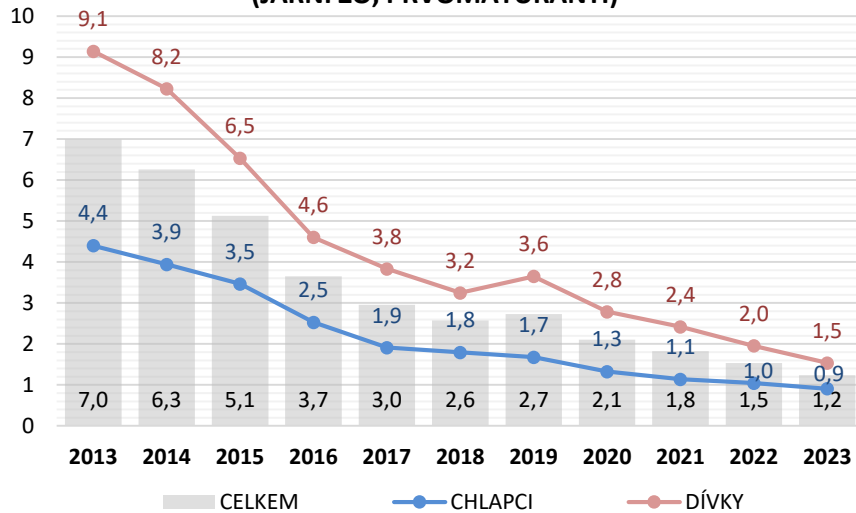
## ČETNOST DOSAŽENÉHO % SKÓRU



# NĚMČINA

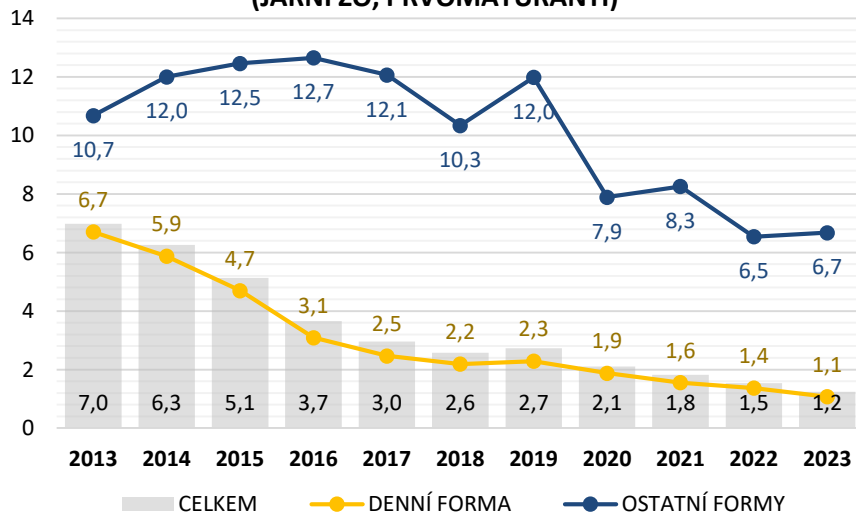
# NĚMČINA VOLBA PŘEDMĚTU

NĚMČINA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)

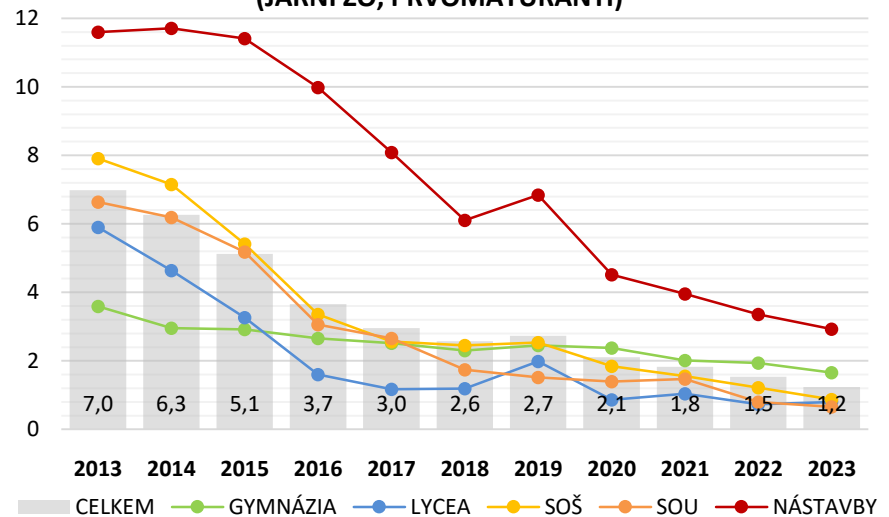


- Klesající trend u volby němčiny jako druhé povinné zkoušky přetrvává. Celkově si NJ v roce 2023 vybralo 1,2 % prvomaturantů (0,9 tis.), tj. 5,8 p. b. méně než před 10 lety.
- Pokles je možné sice pozorovat napříč všemi typy škol, ne však rovnoměrně. Výrazněji klesl zájem o NJ v sektoru odborných škol, mezi gymnazisty a žáky z lyceí pak volba klesá o něco méně.
- Celkově se tak postupně proměňuje oborová skladba maturantů u tohoto předmětu – podíl všeobecně vzdělávacího sektoru se co do velikosti přibližuje podílu sektoru odborného.

NĚMČINA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



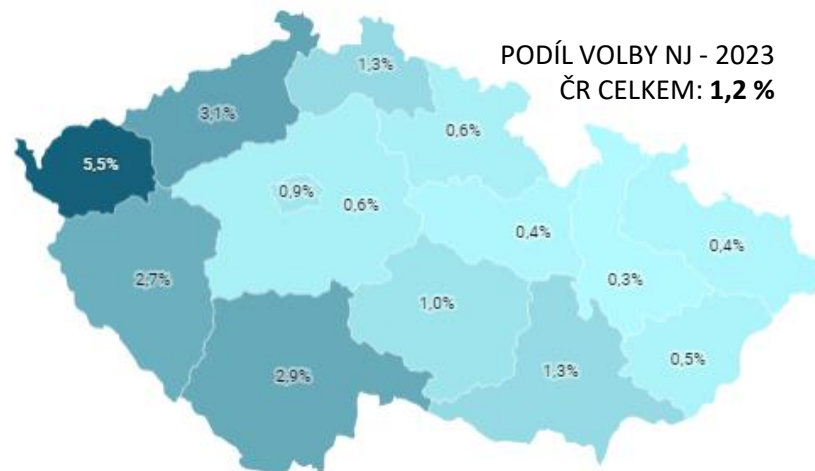
NĚMČINA - PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



# NĚMČINA

## VOLBA PŘEDMĚTU PODLE KRAJE

- Volba němčiny je poměrně výrazně regionálně podmíněna, nicméně klesající tendence tohoto ukazatele je patrná ve všech krajích ČR.
- Nejvíce si němčinu volí maturanti z krajů sousedících s Německem či Rakouskem – Karlovarský, Ústecký, Jihočeský a Plzeňský (2,7 – 5,5 %).
- Tradičně nejnižší míra volby tohoto předmětu je v regionech na východě země, kde letoškem klesla pod 0,5 %.



### POČET PŘIHLÁŠENÝCH

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	1 426	1 288	1 068	886
<b>Karlovarský</b>	498	465	337	210	182	141	188	110	137	78	82
<b>Ústecký</b>	862	720	535	389	285	257	273	225	225	134	155
<b>Jihočeský</b>	650	483	408	331	244	215	290	210	144	207	132
<b>Plzeňský</b>	537	484	353	276	200	170	215	173	181	128	102
<b>Jihomoravský</b>	649	420	367	204	178	184	191	131	129	99	100
<b>Liberecký</b>	261	224	185	133	114	92	116	100	55	40	32
<b>Kraj Vysočina</b>	413	337	225	126	114	94	93	61	60	57	33
<b>Hlavní město Praha</b>	435	340	308	244	202	196	200	176	135	137	106
<b>Královéhradecký</b>	213	146	116	55	46	26	19	31	25	13	22
<b>Středočeský</b>	555	450	292	168	154	97	108	73	73	55	36
<b>Zlínský</b>	238	133	100	63	43	57	30	30	24	24	21
<b>Pardubický</b>	203	158	108	72	50	50	26	30	28	20	16
<b>Moravskoslezský</b>	405	319	225	141	104	87	48	48	41	50	34
<b>Olomoucký</b>	217	155	119	68	71	56	54	28	31	26	15

### PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU (%)

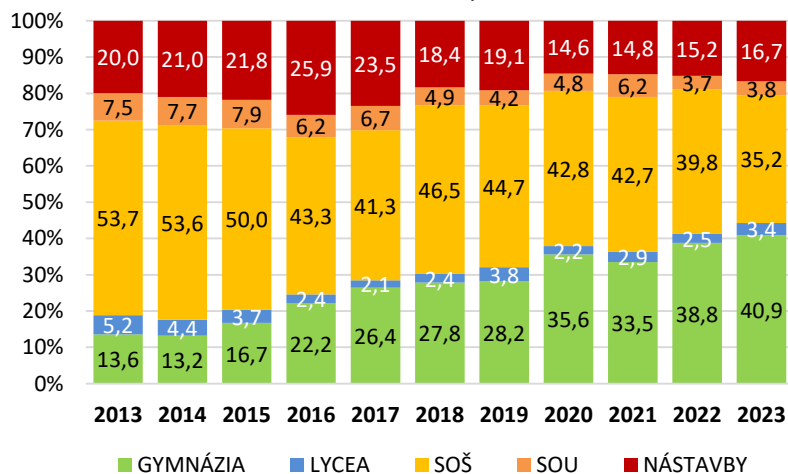
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	7,0	6,3	5,1	3,7	3,0	2,6	2,7	2,1	1,8	1,5	1,2
<b>Karlovarský</b>	24,1	24,6	20,1	13,9	12,1	9,6	12,5	7,4	8,4	5,3	5,5
<b>Ústecký</b>	13,0	12,4	10,1	7,7	6,0	5,3	5,7	4,7	4,4	2,8	3,1
<b>Jihočeský</b>	11,5	9,7	8,9	7,4	5,6	5,0	6,7	4,8	3,3	4,5	2,9
<b>Plzeňský</b>	12,2	12,4	9,9	8,2	6,0	4,9	6,2	5,0	4,9	3,5	2,7
<b>Jihomoravský</b>	6,5	4,8	4,6	2,8	2,4	2,5	2,6	1,8	1,7	1,3	1,3
<b>Liberecký</b>	8,6	8,2	7,4	5,3	4,8	3,8	4,8	4,1	2,2	1,6	1,3
<b>Kraj Vysočina</b>	9,1	8,6	6,2	3,6	3,3	2,8	2,8	1,9	1,7	1,7	1,0
<b>Hlavní město Praha</b>	3,6	3,1	2,9	2,5	2,0	2,0	1,9	1,6	1,2	1,2	0,9
<b>Královéhradecký</b>	4,2	3,5	2,7	1,5	1,2	0,7	0,5	0,8	0,7	0,4	0,6
<b>Středočeský</b>	7,2	6,5	4,6	2,7	2,5	1,6	1,8	1,2	1,2	0,9	0,6
<b>Zlínský</b>	4,2	2,8	2,3	1,5	1,0	1,4	0,7	0,7	0,6	0,5	0,5
<b>Pardubický</b>	4,7	4,1	3,2	2,2	1,5	1,5	0,7	0,9	0,8	0,6	0,4
<b>Moravskoslezský</b>	3,6	3,4	2,5	1,7	1,3	1,1	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4
<b>Olomoucký</b>	3,9	3,1	2,6	1,6	1,7	1,3	1,3	0,7	0,7	0,6	0,3

# NĚMČINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH

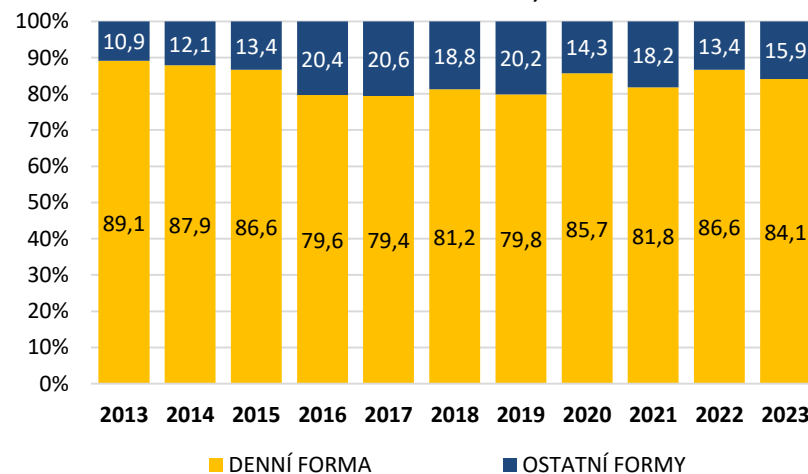
## PODLE TYPU ŠKOLY A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Mezi maturanty, kteří si jako druhou povinnou zkoušku volí němčinu postupně klesá podíl odborného sektoru ve prospěch maturantů z gymnázií, kteří se v letošním roce svým zastoupením dostali přes dvě pětiny.
- V němčině je o něco vyšší podíl maturantů z jiných než denních forem vzdělávání, letos tvoří téměř 16 % všech přihlášených k tomuto předmětu.

**NĚMČINA - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE TYPU ŠKOLY - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



**NĚMČINA - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



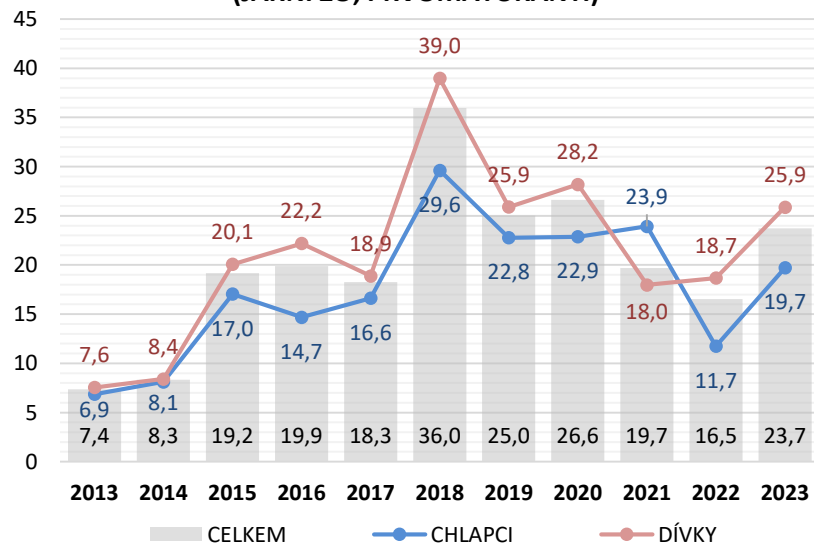
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	6 136	4 834	3 678	2 480	1 987	1 722	1 851	1 426	1 288	1 068	886
<b>GYMNÁZIA</b>	834	639	614	551	525	479	522	508	431	414	362
<b>LYCEA</b>	320	213	135	59	41	42	71	32	37	27	30
<b>SOŠ</b>	3 293	2 592	1 839	1 074	821	800	827	610	550	425	312
<b>SOU</b>	463	374	290	153	134	85	77	68	80	40	34
<b>NÁSTAVBY</b>	1 226	1 016	800	643	466	316	354	208	190	162	148
<b>DENNÍ FORMA</b>	5 468	4 248	3 186	1 975	1 578	1 399	1 478	1 222	1 053	925	745
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	668	586	492	505	409	323	373	204	235	143	141

# NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

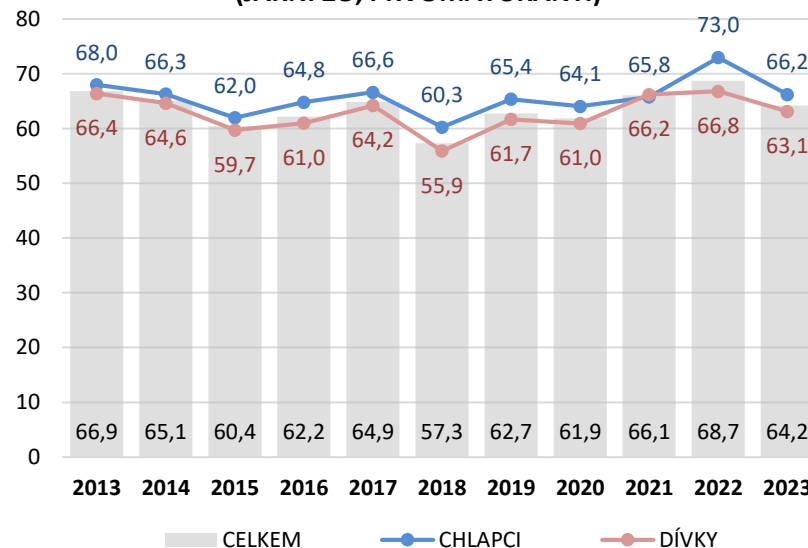
## PODLE POHLAVÍ

- Čistá neúspěšnost v němčině meziročně stoupla o 7,2 p. b. na úroveň 23,7 %.
- Mezi chlapci neuspěla necelá pětina, u dívek pak více než čtvrtina konajících zkoušku.
- Průměrný dosažený procentní skór se meziročně snížil o 4,5 p. b. na hodnotu 64,2 %.

**NĚMČINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



**NĚMČINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



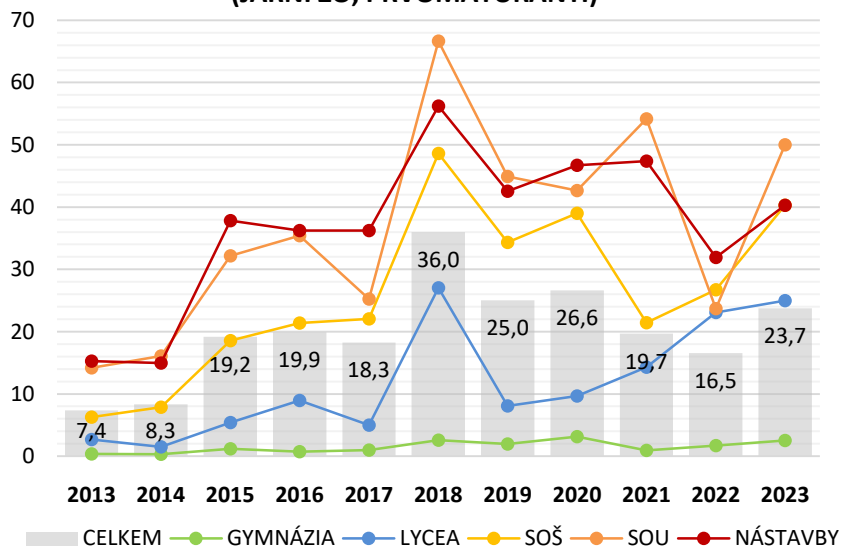
POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 627	1 397	1 230	962	826
<b>CHLAPCI</b>	1 470	1 133	915	633	469	486	461	411	351	298	289
<b>DÍVKY</b>	3 852	2 948	2 133	1 433	1 207	1 029	1 166	986	879	664	537

# NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

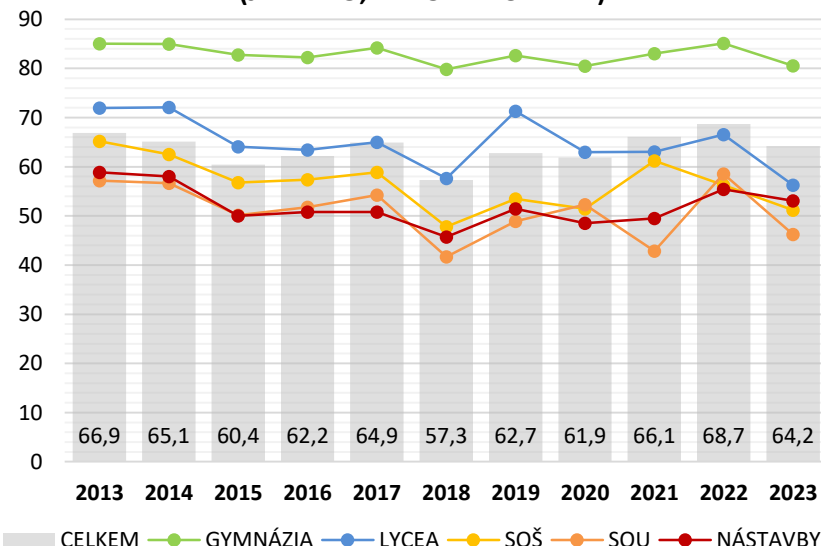
## PODLE TYPU ŠKOLY

- Nárůst neúspěšnosti v němčině je tažen především sektorem odborných škol, které se svými výsledky pohybují těsně kolem mezní hranice úspěšnosti (cut-off score).
- Na gymnáziích je meziroční nárůst podílu neúspěšných nepatrný. V průběhu období 2013 – 2023 se zde (s výjimkou roku 2020) pohybuje pod úrovní 3 %.

**NĚMČINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



**NĚMČINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 627	1 397	1 230	962	826
<b>GYMNÁZIA</b>	803	615	596	537	516	468	510	506	427	408	359
<b>LYCEA</b>	299	200	129	56	40	37	62	31	35	26	28
<b>SOŠ</b>	2 885	2 205	1 532	880	675	689	711	595	523	374	278
<b>SOU</b>	367	298	233	113	103	72	69	68	72	38	32
<b>NÁSTAVBY</b>	968	763	558	480	342	249	275	197	173	116	129



# NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

## PODLE OBOROVÝCH SKUPIN

### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

### % SKÓR

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	7,4	8,3	19,2	19,9	18,3	36,0	25,0	26,6	19,7	16,5	23,7	66,9	65,1	60,4	62,2	64,9	57,3	62,7	61,9	66,1	68,7	64,2
<b>GYMNÁZIUM 6LETÉ</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	88,1	92,1	83,5	90,6	88,3	84,8	87,2	85,1	86,1	90,1	87,2
<b>GYMNÁZIUM 8LETÉ</b>	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	2,0	0,9	1,8	0,6	0,7	1,4	89,1	88,3	87,5	84,7	87,4	83,2	87,0	84,4	87,4	88,6	84,3
<b>GYMNÁZIUM 4LETÉ</b>	0,6	0,6	2,4	0,7	1,9	3,5	3,4	5,0	1,1	3,1	4,5	82,7	82,1	78,8	78,9	81,0	76,1	77,5	75,9	77,8	80,5	74,5
<b>SOŠ EKONOMICKÉ</b>	2,3	3,7	8,2	12,7	15,0	37,9	11,4	27,8	32,3	11,4	10,3	70,5	67,7	63,9	62,5	63,3	51,3	65,5	60,3	57,0	64,8	65,7
<b>SOŠ ZEMĚĚLSKÉ</b>	12,1	10,9	19,8	23,2	25,9	42,3	29,2	48,0	50,0	0,0	21,4	61,5	60,2	54,8	55,7	53,4	49,6	52,9	47,0	48,5	62,0	57,6
<b>LYCEUM</b>	2,7	1,5	5,4	8,9	5,0	27,0	8,1	9,7	14,3	23,1	25,0	71,9	72,1	64,1	63,4	65,0	57,7	71,3	63,0	63,1	66,5	56,3
<b>SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.</b>	5,3	7,1	23,0	14,3	21,3	33,1	36,9	34,5	22,5	22,7	25,6	66,5	63,8	57,3	61,9	60,2	55,6	54,1	53,0	62,5	58,3	60,4
<b>NÁSTAVBY TECHNICKÉ</b>	9,5	17,0	29,1	33,3	35,7	64,7	52,0	70,0	35,7	25,0	28,6	62,0	56,5	49,8	53,0	51,0	41,7	45,9	38,9	52,4	56,5	51,7
<b>SOŠ TECHNICKÉ</b>	4,3	4,5	15,9	20,0	12,5	35,8	9,1	20,5	31,3	16,7	35,7	64,8	66,0	57,3	58,3	61,1	52,0	60,3	62,4	55,6	70,8	55,0
<b>SOŠ TECHNOLOGICKÉ</b>	5,8	9,0	14,9	5,7	20,0	45,7	50,0	25,0	46,7	7,7	40,9	64,3	61,5	58,3	60,0	60,1	48,1	52,6	54,4	44,8	66,9	52,2
<b>NÁSTAVBY OSTATNÍ</b>	15,7	14,8	38,8	36,5	36,3	55,6	41,6	45,5	48,4	32,7	41,0	58,7	58,1	50,1	50,6	50,8	46,0	52,0	49,1	49,2	55,3	53,1
<b>SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ</b>	6,1	9,8	17,0	29,0	27,5	64,7	40,3	53,7	31,5	33,3	42,0	64,7	60,3	55,2	54,4	57,0	41,8	50,3	46,6	55,7	51,7	48,5
<b>SOU TECHNICKÉ</b>	6,4	5,6	25,8	18,2	19,5	58,3	24,1	38,8	56,0	17,9	47,4	59,6	61,4	51,7	58,7	59,7	49,2	55,0	55,9	44,6	64,0	47,6
<b>SOŠ UMĚLECKÉ</b>	11,4	7,2	18,6	25,0	36,4	45,5	30,4	25,0	22,7	14,3	50,0	63,5	62,4	55,2	56,2	57,3	49,4	58,8	58,0	64,5	68,2	43,5
<b>SOU OSTATNÍ</b>	17,4	19,5	34,5	42,5	29,0	70,8	60,0	52,6	53,2	40,0	53,8	56,1	55,1	49,6	49,0	50,7	37,9	44,5	43,0	41,9	43,4	44,2
<b>SOŠ ZDRAVOTNICKÉ</b>	9,7	9,5	25,1	34,7	22,1	63,5	43,3	39,1	4,6	36,4	59,5	59,3	59,5	52,6	49,5	57,3	41,1	48,0	48,0	68,4	50,7	42,7

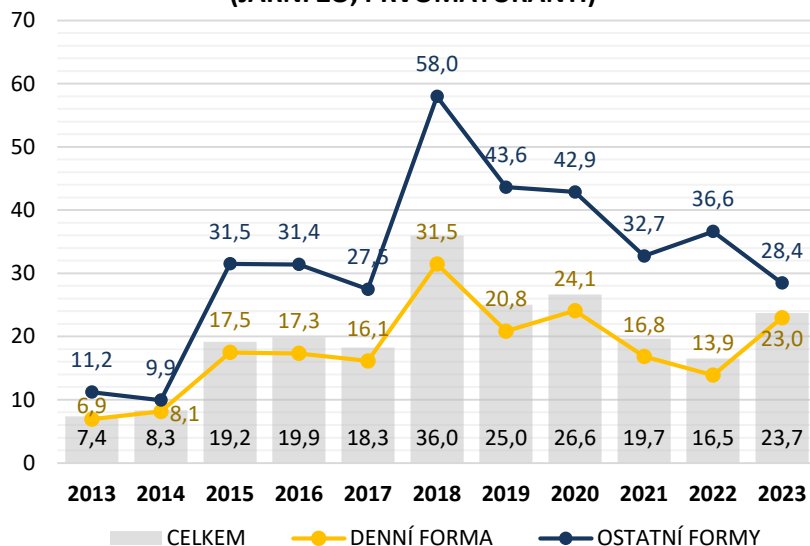
Pozn.: Výsledky z roku 2021 jsou ovlivněny opatřením obecné povahy v souvislosti s pandemií COVID-19, podrobnosti viz str. 63.

# NĚMČINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

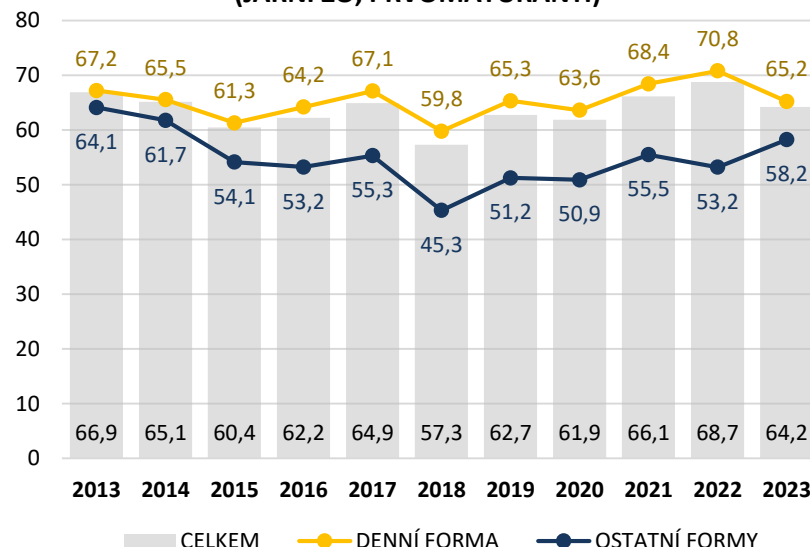
## PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Meziroční nárůst neúspěšnosti v NJ se týkal prvomaturantů v denní formě vzdělávání, kde neuspělo 23 % konajících zkoušku.
- V ostatních formách vzdělávání naopak podíl neúspěšných oproti loňsku klesl a čistá neúspěšnost se dostala na 28,4 %.

**NĚMČINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



**NĚMČINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



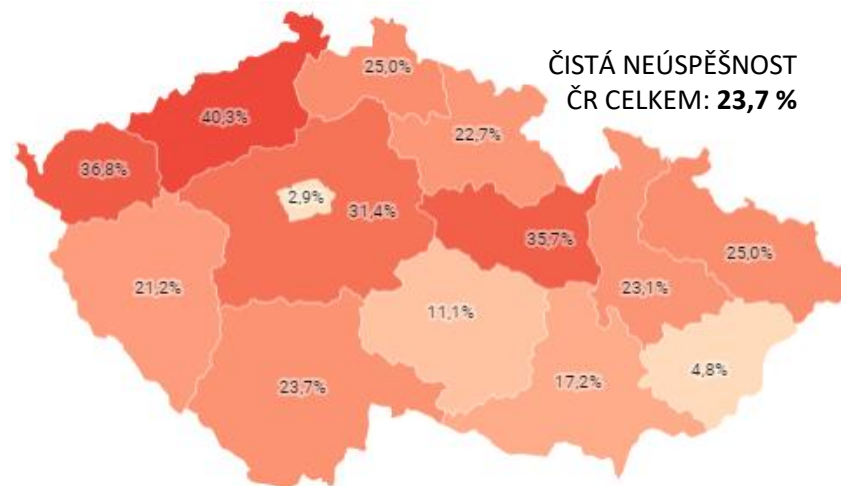
POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	5 322	4 081	3 048	2 066	1 676	1 515	1 627	1 397	1 230	962	826
<b>DENNÍ FORMA</b>	4 769	3 628	2 683	1 690	1 363	1 258	1 329	1 208	1 010	850	710
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	553	453	365	376	313	257	298	189	220	112	116

# NĚMČINA

## ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

### PODLE KRAJE

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST  
ČR CELKEM: 23,7 %



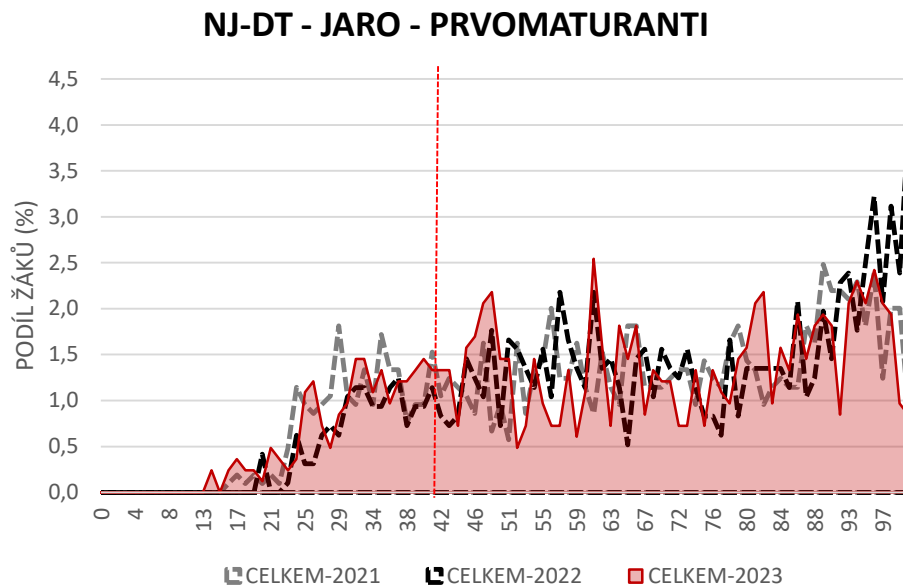
### ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)

### % SKÓR

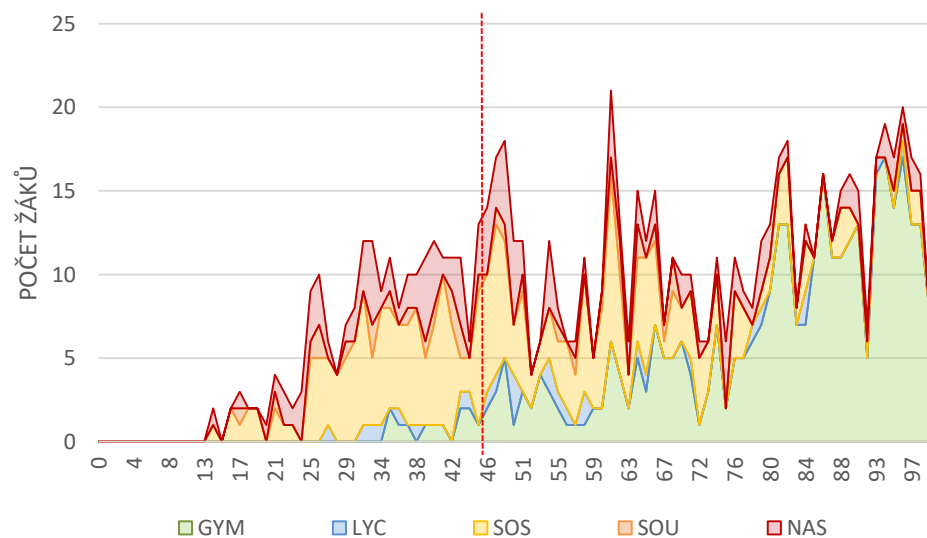
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	7,4	8,3	19,2	19,9	18,3	36,0	25,0	26,6	19,7	16,5	23,7	66,9	65,1	60,4	62,2	64,9	57,3	62,7	61,9	66,1	68,7	64,2
<b>Hlavní město Praha</b>	6,7	8,4	13,6	10,2	11,0	13,6	5,4	6,9	10,5	2,3	2,9	71,7	71,0	71,4	73,8	76,8	74,8	81,2	80,3	76,5	83,5	77,2
<b>Zlínský</b>	5,7	6,7	18,7	11,7	4,9	23,1	10,3	6,7	8,3	8,3	4,8	66,2	65,2	65,5	69,0	77,7	63,3	69,0	75,7	79,4	80,4	82,3
<b>Kraj Vysočina</b>	6,0	6,8	18,8	21,5	18,1	51,8	34,1	33,3	7,1	25,0	11,1	66,8	65,2	58,6	61,3	64,2	53,2	58,2	57,4	69,6	57,4	63,5
<b>Jihomoravský</b>	4,8	6,8	27,3	21,3	21,3	36,8	22,3	22,8	9,7	6,4	17,2	67,2	66,6	58,6	61,5	63,4	55,4	64,4	61,7	72,9	81,4	71,3
<b>Plzeňský</b>	5,1	5,3	14,2	15,0	16,6	22,7	25,7	23,5	21,3	8,4	21,2	67,4	65,1	62,0	63,0	63,1	61,2	63,7	62,2	65,0	70,1	65,9
<b>Královéhradecký</b>	9,0	13,8	27,0	21,7	27,5	43,5	35,3	16,1	25,0	15,4	22,7	66,6	65,9	53,7	61,1	64,4	54,2	61,4	68,3	67,1	73,0	62,7
<b>Olomoucký</b>	9,1	6,6	20,6	15,8	17,2	37,5	22,4	40,7	25,8	8,3	23,1	66,9	65,1	59,8	62,4	62,8	57,6	61,6	54,1	64,0	69,6	66,2
<b>Jihočeský</b>	4,3	7,5	10,6	18,2	14,0	40,6	27,6	21,6	27,2	23,1	23,7	70,8	67,6	63,7	62,7	64,9	55,1	58,3	61,0	61,2	62,3	61,2
<b>Liberecký</b>	4,1	4,0	20,4	18,6	6,1	20,0	14,9	26,5	7,4	8,1	25,0	68,0	66,6	58,4	65,5	72,7	59,1	66,1	61,8	71,6	64,8	62,2
<b>Moravskoslezský</b>	11,5	11,7	23,0	32,4	26,5	42,1	33,3	35,4	15,4	25,0	25,0	64,3	62,5	58,6	56,7	62,2	58,9	56,8	60,9	63,7	62,2	65,1
<b>Středočeský</b>	10,6	13,2	24,7	36,0	28,1	35,0	30,1	26,8	15,9	8,5	31,4	64,3	62,2	57,3	53,0	61,7	59,0	61,4	60,7	71,5	75,0	66,9
<b>Pardubický</b>	10,6	10,7	19,8	22,6	9,5	30,4	31,6	27,6	30,8	29,4	35,7	64,8	63,0	61,2	57,2	63,5	61,4	67,0	66,8	61,3	58,5	56,6
<b>Karlovarský</b>	3,4	3,2	10,7	13,5	16,7	50,8	26,1	33,6	21,1	37,3	36,8	70,7	68,9	61,3	63,2	60,7	48,5	59,7	55,3	62,1	58,2	54,8
<b>Ústecký</b>	12,1	12,0	26,0	25,0	27,1	51,4	37,5	46,8	31,1	27,3	40,3	62,1	59,8	55,3	57,4	58,6	46,6	53,7	50,4	57,7	61,5	53,9

# NĚMČINA

## ČETNOST DOSAŽENÉHO % SKÓRU



### NJ-DT - MZ 2023 JARO - PRVOMATURANTI



**RUŠTINA**

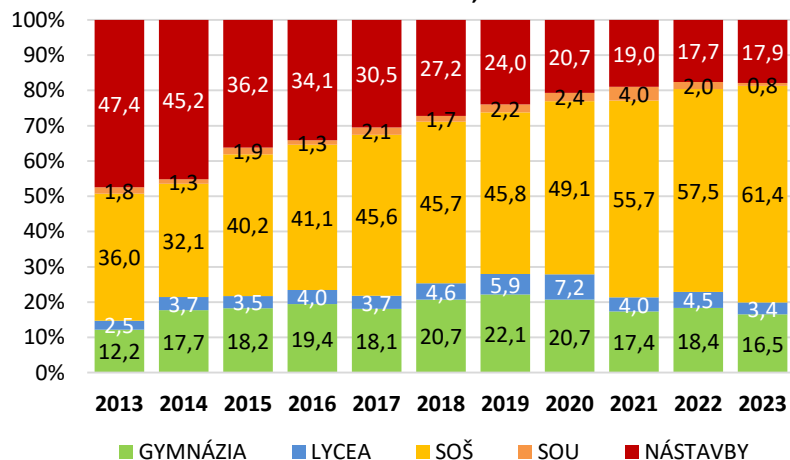
---

# RUŠTINA – STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH

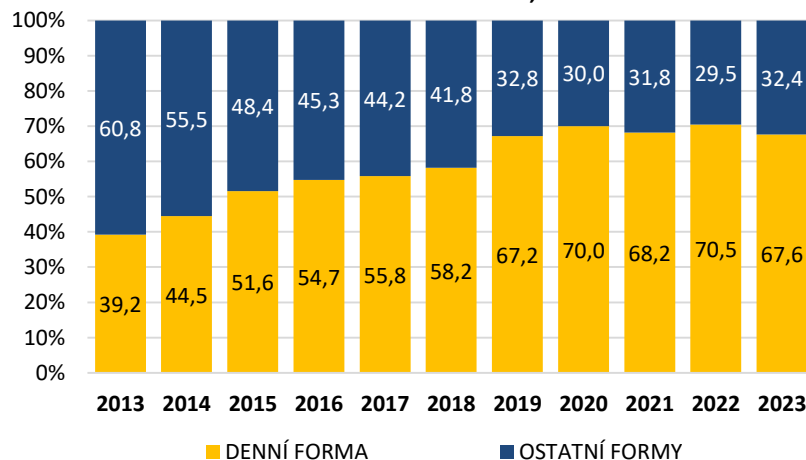
## PODLE TYPU ŠKOLY A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- Mezi maturanty, kteří si volí ruštinu, jsou výrazně zastoupeny střední odborné školy (z více než 60 %) a nástavby, jejichž podíl se však od roku 2011 výrazně snížil. V menší míře jsou pak zastoupena gymnázia.
- Specifikem ruštiny je poměrně velký podíl maturantů v jiných než denních formách vzdělávání. Jejich zastoupení se v posledních pěti letech pohybuje kolem 30 %, což je výrazně méně než v prvních ročnících státní maturity, kdy maturanti z ostatních forem převažovali nad těmi z denní formy vzdělávání.

**RUŠTINA - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE TYPU ŠKOLY - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



**RUŠTINA - DT - STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH  
PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ - JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI**



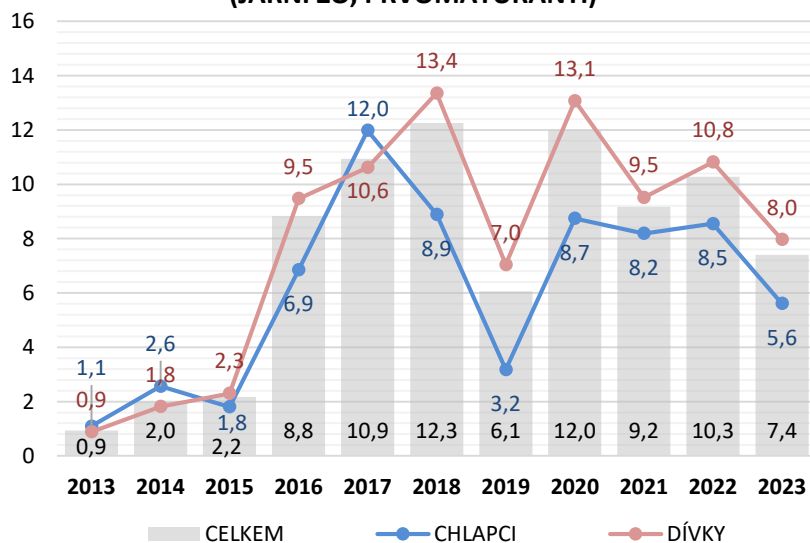
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	1 622	1 426	1 239	1 157	1 034	820	850	750	707	555	497
<b>GYMNÁZIA</b>	198	253	226	225	187	170	188	155	123	102	82
<b>LYCEA</b>	41	53	43	46	38	38	50	54	28	25	17
<b>SOŠ</b>	584	458	498	476	472	375	389	368	394	319	305
<b>SOU</b>	30	18	23	15	22	14	19	18	28	11	4
<b>NÁSTAVBY</b>	769	644	449	395	315	223	204	155	134	98	89
<b>DENNÍ FORMA</b>	636	634	639	633	577	477	571	525	482	391	336
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	986	792	600	524	457	343	279	225	225	164	161

# RUŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

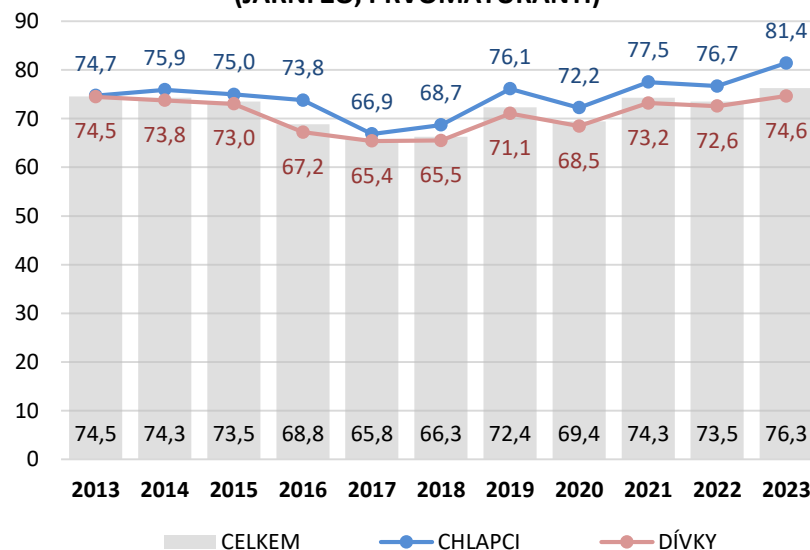
## PODLE POHLAVÍ

- Čistá neúspěšnost v ruštině oproti loňsku klesla o bezmála 3 p. b. na úroveň 7,4 %.
- Mezi chlapci neuspělo 5,6 %, u dívek pak 8 % konajících zkoušku.
- Průměrný dosažený procentní skór stoupl od roku 2022 o 2 p. b. na hodnotu 76,3 %.

**RUŠTINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



**RUŠTINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR**  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



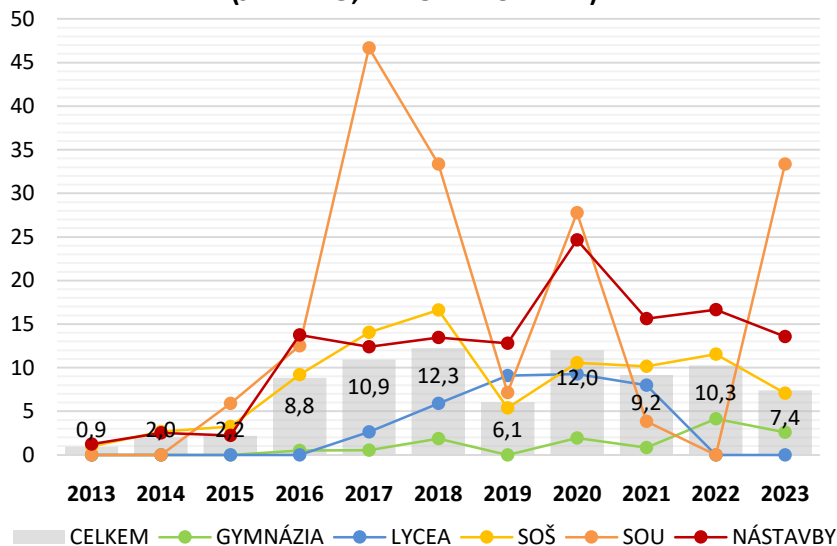
POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743	726	665	496	446
<b>CHLAPCI</b>	367	312	277	248	217	180	189	183	171	117	107
<b>DÍVKY</b>	1 133	992	827	760	697	554	554	543	494	379	339

# RUŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

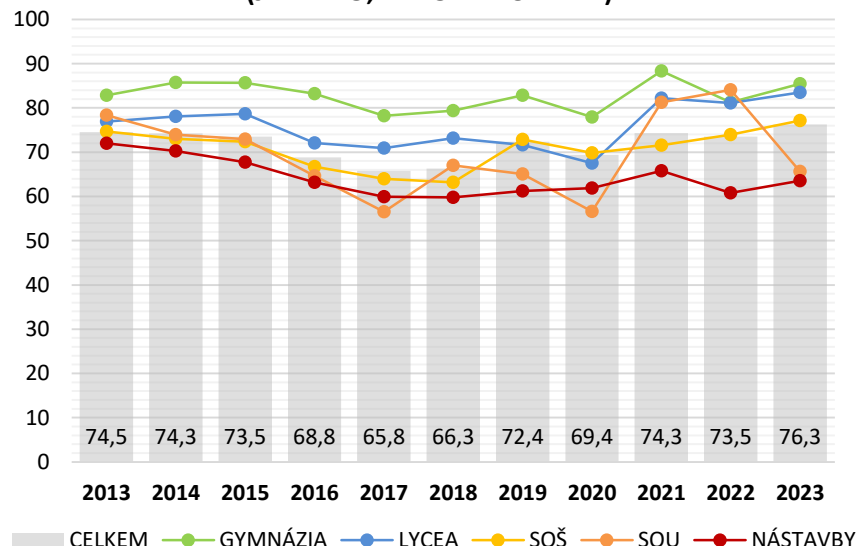
## PODLE TYPU ŠKOLY

- Pokles neúspěšnosti v ruštině je pozorovatelný na všech typech škol, které mají v ruštině relativně vysoké zastoupení (SOŠ, nástavby a gymnázia). Na lyceích a zejména v SOU je velmi malý počet maturantů a výsledky jsou proto v čase poměrně nestabilní.

RUŠTINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



RUŠTINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



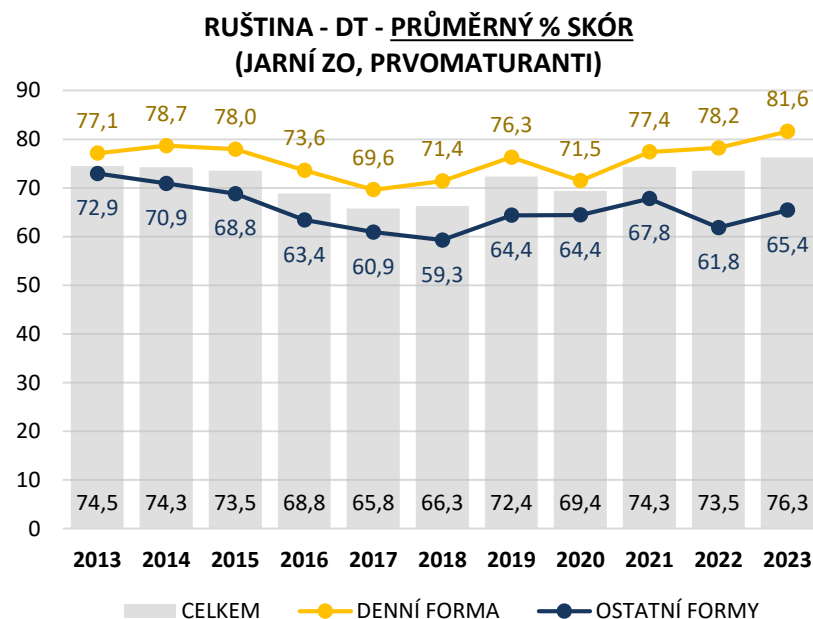
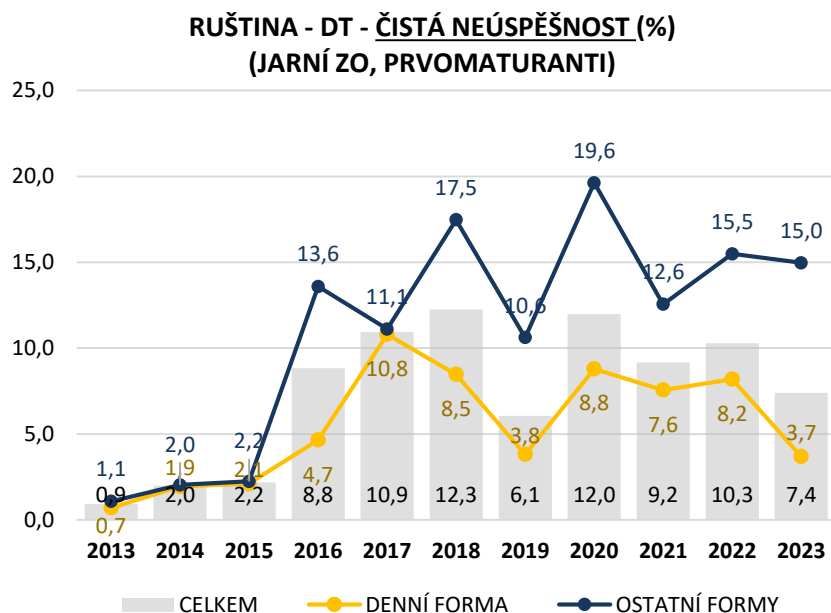
POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CELKEM	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743	726	665	496	446
GYMNÁZIA	188	240	213	195	181	161	179	154	121	97	77
LYCEA	37	45	43	39	38	34	44	54	25	24	17
SOŠ	520	414	430	402	406	319	334	350	365	277	268
SOU	26	12	17	8	15	12	14	18	26	8	3
NÁSTAVBY	729	593	401	364	274	208	172	150	128	90	81



# RUŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

## PODLE FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

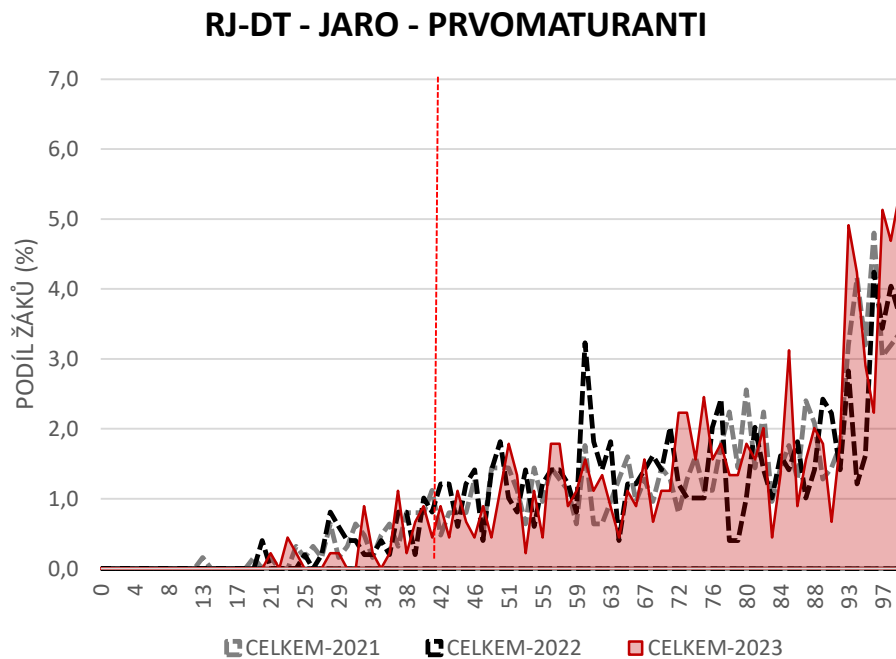
- Pokles čisté neúspěšnosti v ruštině se výrazněji projevili u maturantů v denní formě vzdělávání než u maturantů v ostatních formách, kteří tvoří přibližně třetinu přihlášených k tomuto předmětu.



POČET KONAJÍCÍCH	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CELKEM</b>	1 500	1 304	1 104	1 008	914	734	743	726	665	496	446
<b>DENNÍ FORMA</b>	570	567	569	537	509	425	498	512	450	354	299
<b>OSTATNÍ FORMY</b>	930	737	535	471	405	309	245	214	215	142	147

# RUŠTINA

## ČETNOST DOSAŽENÉHO % SKÓRU



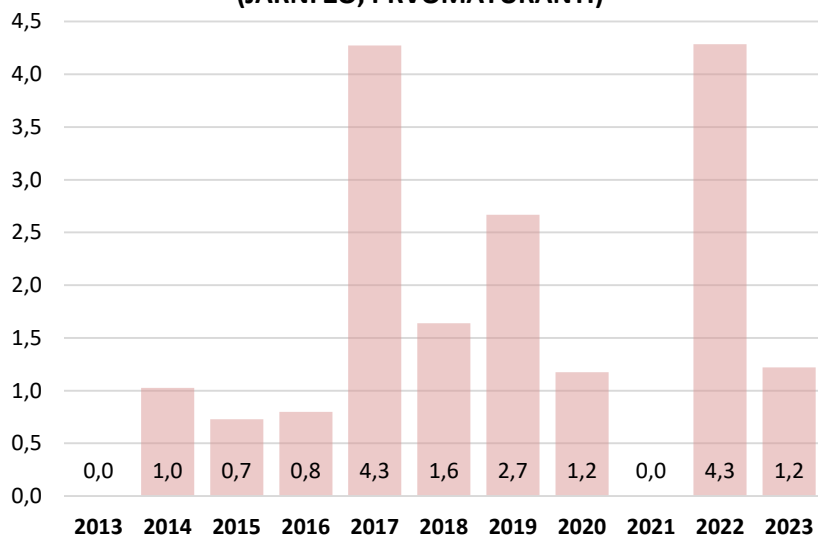
# FRANCOUZŠTINA

# ŠPANĚLŠTINA

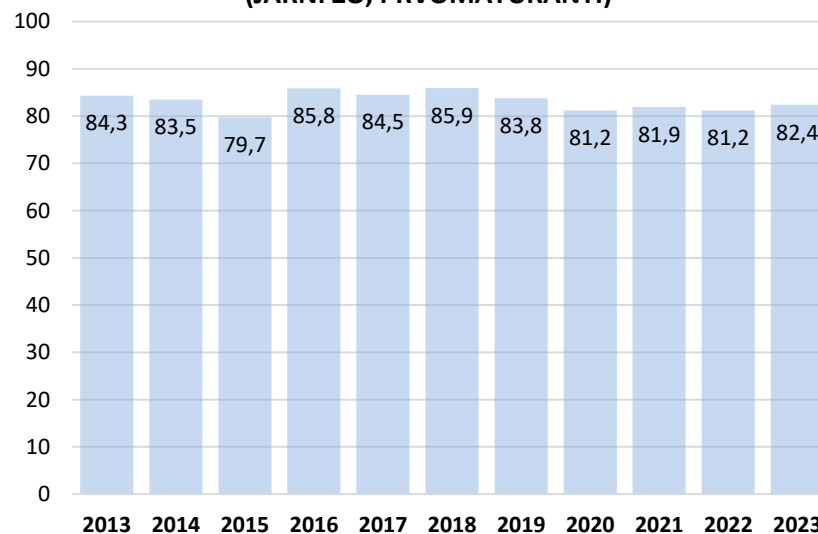
---

# FRANCOUZŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

FRANCOUZŠTINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



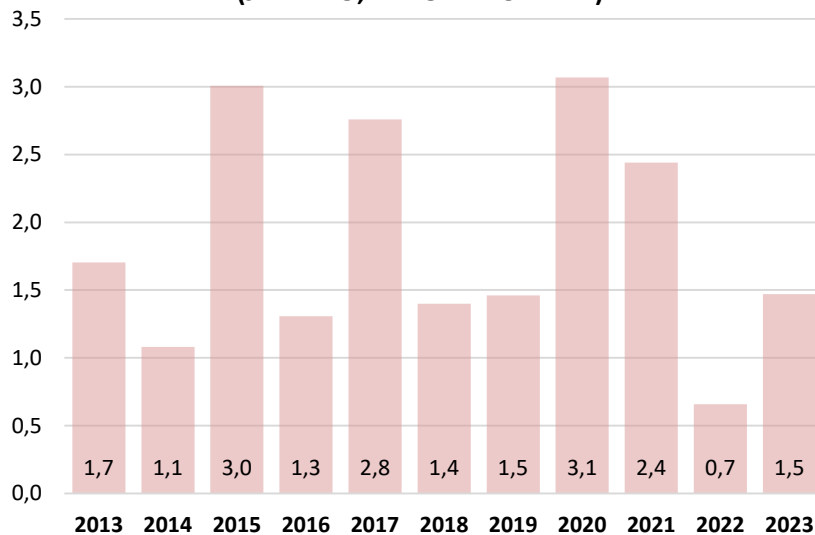
FRANCOUZŠTINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



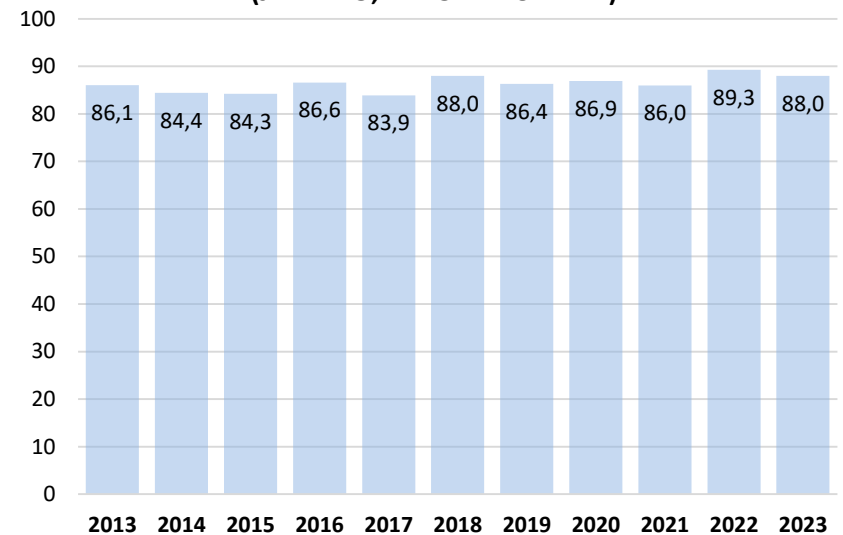
POČET	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
KONALI	211	195	137	125	117	122	75	85	82	70	82
NEUSPĚLI	0	2	1	1	5	2	2	1	0	3	1

# ŠPANĚLŠTINA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST A % SKÓR

ŠPANĚLŠTINA - DT - ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST (%)  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



ŠPANĚLŠTINA - DT - PRŮMĚRNÝ % SKÓR  
(JARNÍ ZO, PRVOMATURANTI)



POČET	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
KONALI	176	185	133	153	145	143	137	163	164	152	136
NEUSPĚLI	3	2	4	2	4	2	2	5	4	1	2

# VYSVĚTLIVKY



**MZ** MATURITNÍ ZKOUŠKA  
**SČ** SPOLEČNÁ ČÁST

**ZO** ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ  
**ZK** ZKOUŠKA

**ČJ** ČESKÝ JAZYK  
**MA** MATEMATIKA  
**AJ** ANGLICKÝ JAZYK  
**NJ** NĚMECKÝ JAZYK  
**RJ** RUSKÝ JAZYK  
**FJ** FRANCOUZSKÝ JAZYK  
**ŠJ** ŠPANĚLSKÝ JAZYK

**GYM** GYMNÁZIUM  
**LYC** LYCEUM  
**SOŠ** STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA (obory M bez lyceí)  
**SOU** STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ (obory L0)  
**NAS** NÁSTAVBY

**P. B.** PROCENTNÍ BOD

**PRVOMATURANTI** – žáci, kteří v daném školním roce navštěvovali poslední ročník střední školy, a zároveň se hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

**ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST** – podíl neúspěšných z konajících zkoušku

**PODÍL VOLBY PŘEDMĚTU** – podíl maturantů, kteří si zvolili daný předmět z celkového počtu maturantů přihlášených ke druhé povinné zkoušce

**PRŮMĚRNÝ % SKÓR** – průměrný dosažený počet bodů v testu vyjádřený v %

Zařazení oborů do oborových skupin: <https://vysledky.ceremat.cz/data/PrehledOboruNV.aspx>

# PODMÍNKY V DOBĚ PANDEMIE



Při interpretaci výsledků a jejich porovnání v čase je nutné zohlednit nestandardní průběh školních let 2019/2020 a 2020/2021 s výrazným podílem distančního vzdělávání žáků a specifickým modelem maturitní zkoušky souvisejícím jak s vývojem epidemické situace v České republice, tak s novelou školského zákona.

## Specifika školního roku 2019/2020

- V období 11. března – 11. května 2020 byly uzavřeny všechny střední školy, **výuka tak v tomto dvouměsíčním mezidobí probíhala distančně**. Možnost osobní přítomnosti žáků posledních ročníků při výuce ve školách byla obnovena tři týdny před samotným konáním didaktických testů (DT) v rámci společné části maturitní zkoušky (SČ MZ).
- Vzhledem k epidemiologické situaci bylo **posunuto období pro konání maturitní zkoušky**, a didaktické testy se tak konaly od 1. do 3. června 2020, tzn. o měsíc později, než tomu bylo ve všech předchozích ročnících od zavedení společné části maturitní zkoušky.
- V souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, nemohli být žáci, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, hodnoceni ve druhém pololetí stupněm „nedostatečný“ nebo slovem „nehodnocen“. Maturitní zkoušku tak mohli konat **všichni žáci posledních ročníků**, tedy i ti, kteří by se za běžných podmínek nemohli k maturitní zkoušce dostavit, protože by úspěšně neukončili poslední ročník. Školní rok 2019/2020 byl tedy specifický historicky nejvyšší účastí žáků u maturitní zkoušky.
- Žáci, kteří v jarním zkušebním období 2020 konali společnou část maturitní zkoušky podle zákona č. 135/2020 Sb., skládali dílčí zkoušky z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk pouze **formou didaktického testu a formou ústní zkoušky**. Dílčí zkouška formou písemné práce se nekonala.

## Specifika školního roku 2020/2021

- Didaktické testy v jarním zkušebním období **mohli konat všichni žáci posledního ročníku**, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021.
- Žákům, kteří byli ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, se **navýšil počet opravných zkoušek konaných formou didaktického testu** společné části **na 3 opravné zkoušky** z každé zkoušky (tzn. tito žáci mají 4 pokusy na vykonání každé povinné zkoušky společné části). Ostatním maturantům (tj. maturantům konajícím opravnou nebo náhradní zkoušku), kteří byli přihlášení ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2021, nebo kteří se přihlásili ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2021, se rovněž navýšil počet opravných zkoušek o jednu opravnou zkoušku u každé zkoušky konané formou didaktického testu společné části, ke které byli přihlášení.
- Maturanti, kteří v řádném květnovém termínu u didaktických testů neuspěli (u povinných zkoušek) nebo se z konání omluvili řediteli školy, mohli konat didaktické testy v **mimořádném jarním termínu** v červenci 2021. Maturanti byli k mimořádnému termínu přihlášení automaticky. Pokud se žáci ke konání opravné nebo náhradní zkoušky v mimořádném termínu nedostavili, byli automaticky omluveni.
- V rámci standardní populace, tj. prvomaturantů, byly v jarním zkušebním období (ZO) 2021 upraveny podmínky konání žákům **posledního ročníku vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání**, kteří v průběhu pandemie COVID-19 odpracovali za podmínek stanovených opatřeními obecné povahy (OOP) nejméně 160 hodin u orgánů ochrany zdraví nebo poskytovatelů zdravotnických či sociálních služeb. Tito žáci mohli konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo průměrná známka z daného předmětu (český jazyk a literatura a cizí jazyk, nebo matematika) stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského vzdělávání a 1. pololetí školního roku 2020/2021. Průměrná známka byla převedena na procentuální úspěšnost podle klíče stanoveného v rámci OOP. Žáci byli následně hodnoceni hodnocením „uspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti lepšího z dosažených hodnocení (výsledku didaktického testu / průměrné známky). Do charakteristik týkajících se % úspěšnosti či průměrného percentilového umístění jsou tak výsledné platné údaje zahrnuty.

